

佐貫小学校の学校再配置に関する意見・質問等と回答

※6月9日の保護者説明会の会議録とともに6月16日提出用紙を配付し、意見や質問等を提出していただいたものへの回答

No.	質問や意見等	回答
1	バス通学による運動量の低下が少しだけ不安です。	徒歩通学と比べ、バス通学はその分の運動量は減少しますが、児童の健康（運動、栄養、睡眠の在り方）について留意し、指導してまいります。
2	人数が急に増えること。1クラスどのくらいの人数になるか知りたいです。	令和7年度において1年生から6年生までの、それぞれの学年の1学級の児童数は、26名から35名ほどになります。
	再配置になった場合、佐貫小の子供たちは各学年同じクラスになれるのでしょうか。クラスが増えた場合、佐貫小の子供たちを分けてしまうと不安になると思います。	学級編制の基準により、現状では、佐貫小の児童が加わっても、1学年が2学級になることはありません。
	スクールバスは小学生と中学生で分けるのか知りたいです。	発着時間により、小中学生が同じになることも考えられますが、小中学生の登下校時刻に合わせてスクールバスを運行したいと思います。
3	現在、人数も少なく学年問わずに交流があり、子供たちも楽しく通っています。少ないならでのいいところがたくさんあるので、今まで通り佐貫小に通わせたいです。	確かに少人数の学校ならではのよさがあると思いますが、同学年の人数があまりに少なくなっていることに対して、改善をしていきたいと思っています。一日、一年、六年の日々を考えると多くの仲間と接することは、有意義な体験を積むことになると思います。
	保護者等大人への説明や承諾のみなので、先が見えない不安や子供たちには説明無しなのはおかしいという話があったので、1つの提案として出したいと思います。両校の学校の保護者や地域の人の承諾を概ね得てということでしたので、各学年ごとでよいので、両校の学校の交流会をしている様子を実際に保護者や地域の方々に目で見てもらう場を作ることがよいと思います。両校の子供たちがどう交流し、うまくやっていけそうか、人見知りの子供たちが多い学校らしいので、交流をなかなかうまくできない子供たちへの両校の学校の先生方の声かけなどを見られる機会を作ってあげると保護者などの大人が抱えている不安が少しでも解消されると思います。説明会だけではなかなか納得するには難しいと思います。学校に通うのは保護者や地域の方々ではなく、実際に通うのは子供たちなので、その様子を見られる場を作るだけでも、説明や承諾はしやすくなると思います。幼稚園の卒園生か保育園の卒園生かにもより、大貫小学校に友達がいるかいないかで余計に不安を抱えている保護者を実際に耳にしているので、そういう面も含めて、是非、交流会などの見られる場所を作っていただけたらと思います。	保護者の方々に安心していただくためにも、子どもたちの交流する場を保護者の方々に参観していただく機会を作りたいと思います。 教員から児童への声かけの様子を見ていただくとともに、子ども同士の交流を見ていただき、不安が解消されるように交流の場の設定に努めてまいります。

4	<p>学校間の交流会はどのくらいの頻度でどのような内容で実施するのでしょうか。</p>	<p>佐貫小学校と大貫小学校との交流会が計画されておりますので、後ほどお知らせします。</p>
	<p>スクールバスの手配は大佐和中学校の生徒ぐらいしっかりと対応してくれるのでしょうか。</p>	<p>スクールバスの乗降場所はできるだけ、要望に沿うように検討し、発着時刻も十分に検討いたします。</p>
	<p>佐貫小学校職員からの増置を必ずしてほしいです。</p>	<p>佐貫小学校の教職員も再配置した学校へ異動が行われると思います。再配置による増置も県教育委員会に要望いたします。</p>
5	<p>説明会に関する資料、このような提出物も用意していただき、ありがとうございます。佐貫小を残すということはいろいろと大変なことかもしれませんが、親と子供の意見としては佐貫小学校を残してもらいたいと思います。人数の多い小学校で得られるものも多いですが、佐貫小学校のような少人数の小学校で得られるものもたくさんあると思います。数年後入学予定の子供も「この学校に行く。ジャンボ滑り台で滑るんだ。」と楽しみにしています。上の子も佐貫小学校が大好きです。様々な意見があると思いますが、1つの意見として聞いてもらえればと思います。</p>	<p>少人数の小学校で得られるものも確かにあると思います。人数が少ないことにより、それぞれの子ども同士の関わりが深まること、授業における人数が少ないことにより教員がきめ細かに指導や支援ができることもあると思います。しかしながら、児童数があまりにも少なくなっていることから、同学年の仲間と関わり、様々な考えに触れ対応する教育環境を作っていくことも大切だと考えています。</p>
6	<p>6月9日18時に開催された説明会ですが、その日時に設定しなければならなかった理由があったのでしょうか。6月10日には参加者の多い行事がありました。また、開始時刻が18時ということで、仕事を早引きできず説明会に間に合わなかったり、食事の支度をする時間帯と重なってしまい出席がかなわなかった保護者もいたのではないのでしょうか。多くの保護者が参加できるような日時を設定する必要があるのではないのでしょうか。過去の開催実績から、PTA役員数名の出席しか期待できなかったとしても、間口は広げてあってしかるべきではないのでしょうか。このような批判が起りえないよう、丁寧な日程調整が求められるのではないのでしょうか。説明会開催回数のカウント達成を目的としているようにとられても仕方ないと思います。</p>	<p>説明会の日時については、配慮が不足、ご迷惑をかけました。今後情報を確認し、対応を検討してまいります。</p>

7	<p>少人数だからできるいい部分を切り捨てるかのように、社会性云々といういかにも子供のため、だから人数を増やしてあげたいとする市側の説明は真に子供たちの将来、ひいては地域の存続を真剣に考えていないと思います。その場しのぎに思えてなりません。地域を担う子供たちがこの地域に根付き、次の世代に繋いでいく。そういった教育が間違いなのでしょうか？過疎を防ぐことになるとお考えなのでしょうか？現にそういう学校には通わせたくないと話す方もいます。過疎化に拍車をかけているとはお考えにならないのでしょうか。</p>	<p>確かに少人数の学校ならではのよさがあると思いますが、同学年の人数があまりに少ないことに対して、改善をしたいと思っています。一日、一年、六年の日々を考えると多くの仲間と接することは、有意義な体験を積むことになると思います。</p> <p>子供たちは実際に通った学校が母校となり、新たな思い出や新たな地域に対する思いを育んでいくと思っています。教育環境を改善するという視点で捉えていただきたいと思っています。</p>
8	<p>再配置によって子供たちにプラスになる面は分かりましたが、今までの反省点を生かしてマイナス面への対応を事前に行ってほしいです。（佐貫小学校の先生と一緒に異動してもらおう。バスに乗り遅れたときの対応。多人数になったとき、自分を出せないのではないかな？なるべく1クラスの人数を25人くらいにするなどの対応。）</p>	<p>佐貫小学校の教職員も再配置した学校に何名か異動があると思います。</p> <p>バスに登校時乗り遅れた際は、申し訳ありませんが、保護者の方に送っていただくことになると思います。</p> <p>現状では、1学級の児童数は35人までと規定されていますので、独自に25人にすることはできませんが、児童が自分の考えを表現できるように支援してまいります。</p>
	<p>スクールバスの安全面への配慮 バス停などのパトロールなど 不審者対応など</p>	<p>スクールバスについての安全面への配慮は十分気をつけたいと思います。</p>
	<p>佐貫小学校の再配置後の校庭や校舎などの有効的な活用（アスレチックの公園や楽しい場所にしてほしい）</p>	<p>佐貫小学校の有効的な活用については、今後市担当部局や地域の皆さんと検討してまいります。</p>
9	<p>佐貫小学校がなくなるのはとてもさみしいですが、人数が少なすぎるのも子供たちの可能性を狭くする気がするので、統合すべきだと思います。子供たちは誰とでも仲良くできると思います。人の成長は人との出会いに大きく関わってくると思うので、地域にこだわる必要もないと思います。子供第一で、大人の意見に振り回されないようにしていただけたらいいなと思います。</p>	<p>多くの子供たちとの関わりの中で、様々なことを経験できるよう支援してまいります。</p>

<p>昨今はどの教育機関においても教育環境の再構築がなされており、理由は</p> <p>①社会的ニーズを反映した教育環境の構築 ②教職員の減少による再配置 ③予算のより効率的な執行</p> <p>以上を総合的に判断し結論に至ったのだと考えます。説明会での「一定の規模の人数で様々な意見を聞き、お互いに切磋琢磨し、向上心を育む。子供たちのためです。」というのは①に該当すると思います。私個人的に①「子供たちの為」だけを考えると、現在の教育環境（少人数、複式学級）では、以下の面で子供たちは幸せだなと思います。是非このままの環境を維持していただきたいと感じています。</p> <p>○教師との距離も近く、子供たちの習熟状況に対するフォローもしやすい。</p> <p>○担任をはじめ他の教師とのふれあいも多く、大人のコミュニケーション育まれる。</p> <p>○他学年との交流機会や、役割を与えられる機会が多い。</p> <p>10 これにより、年下に対する思いやりや、責任感を成長させるには多人数より効果は大きいと思います。</p> <p>しかし、最初に書いたように統廃合の理由は3つあり①「子供たちのため」②「人員配置」③「予算」です。再配置の理由が①「子供たちのため」だけでは到底納得できず、「子供たちのため」だけなら少人数制の方がメリットは大きいと思います。②③の状況についても是非触れていただき、統合後が②人員の、③予算的メリットがあることを説明いただきたく存じます。例えば、</p> <p>◎学校が統合されたら、教職員（心のケアの専門家など）の人数も増やせる。</p> <p>◎少人数かつレベル別の補習授業の充実。</p> <p>◎学校が統合されたら、個々の学校にはなかった施設設備が作れる。</p> <p>切磋琢磨や向上心を生み出す環境は反面、コミュニケーションが苦手な子供や、勉強についていけない子供たちを作ってしまうと思います。「学校に行きたくない」という子供を出さないための、人員の・予算的措置については是非聞きたいと思っています。</p>	<p>少人数について</p> <p>確かに学力のことだけを言えば、1人の教員に対する児童数が少ない方が学習効果は高いと思います。しかしながら、子供たちにとって、多くの相手と意見交流したり、行動を共にすることにより得られるものは、今後の社会の変化に対応していく力（生きる力）のベースとなっていくものと思います。</p> <p>人員配置について</p> <p>教職員やスクールカウンセラーなどの人数が増やせるように県に要望するとともに、少人数での指導などに対応できるように、市としての配置を考慮してまいります。</p> <p>予算について</p> <p>再配置により、学校の維持管理費は1校分減りますが、送迎バスの費用がかかります。1つの学校の運営費は年間約4100万円がかかります。（これには人件費は含んでいません。年間1300万円の諸費用に加えて、永年維持に伴う修理改修を見込むと年間約4100万程度となります。）また、5校が再配置しましたが、スクールバスの年間の運行費用は約1億円です。</p>
<p>11 富津市に引っ越してきました。前に住んでいたところはいわゆる大きな学校で、子供にとっては少人数の学校が合っていると思います。こちらに引っ越してきたこともあります。佐貫小学校の子供たちはとてもよい子たちで環境がとてもよいと思いました。人数が少なく、再配置は仕方ないのかなと思います。もし、そうなるのであれば、スクールバスや子供たちの交流を月1回は設けるなど、安心して一緒になる子供たちと仲良くなってからの統合なら、みんな納得する方も多いのではないかと思います。もちろん佐貫小学校のママがよいという方が私自身を含めほとんどだとは思いますが、十分な対応と子供たちと親の不安がなくなることを祈ります。佐貫小学校と他校の環境は全く違って、子供たちの様子も少人数と大人数のところでは性格なども違うと思うので、なじめない人もいますので、そのあたりのケアをしっかりといただければ、皆さんの意見に賛同したいと思います。はやめに意見がまとまっていただければよいと思います。</p>	<p>佐貫小学校については、極めて少人数の学級となってきていることから再配置を検討しています。決して大きな学校にするためではありません。</p> <p>交流会の実施など安心して再配置を迎えられるようにしていきたいと思います。交流会を月1回行えるかどうかについては検討していきます。</p> <p>再配置後の心のケアについてもスクールカウンセラーを活用するとともに、教職員が十分留意し取り組んでまいります。</p> <p>再配置については、慎重に進めてまいります。保護者の皆さんの概ねの賛同をいただいた上で、進めてまいります。</p>