

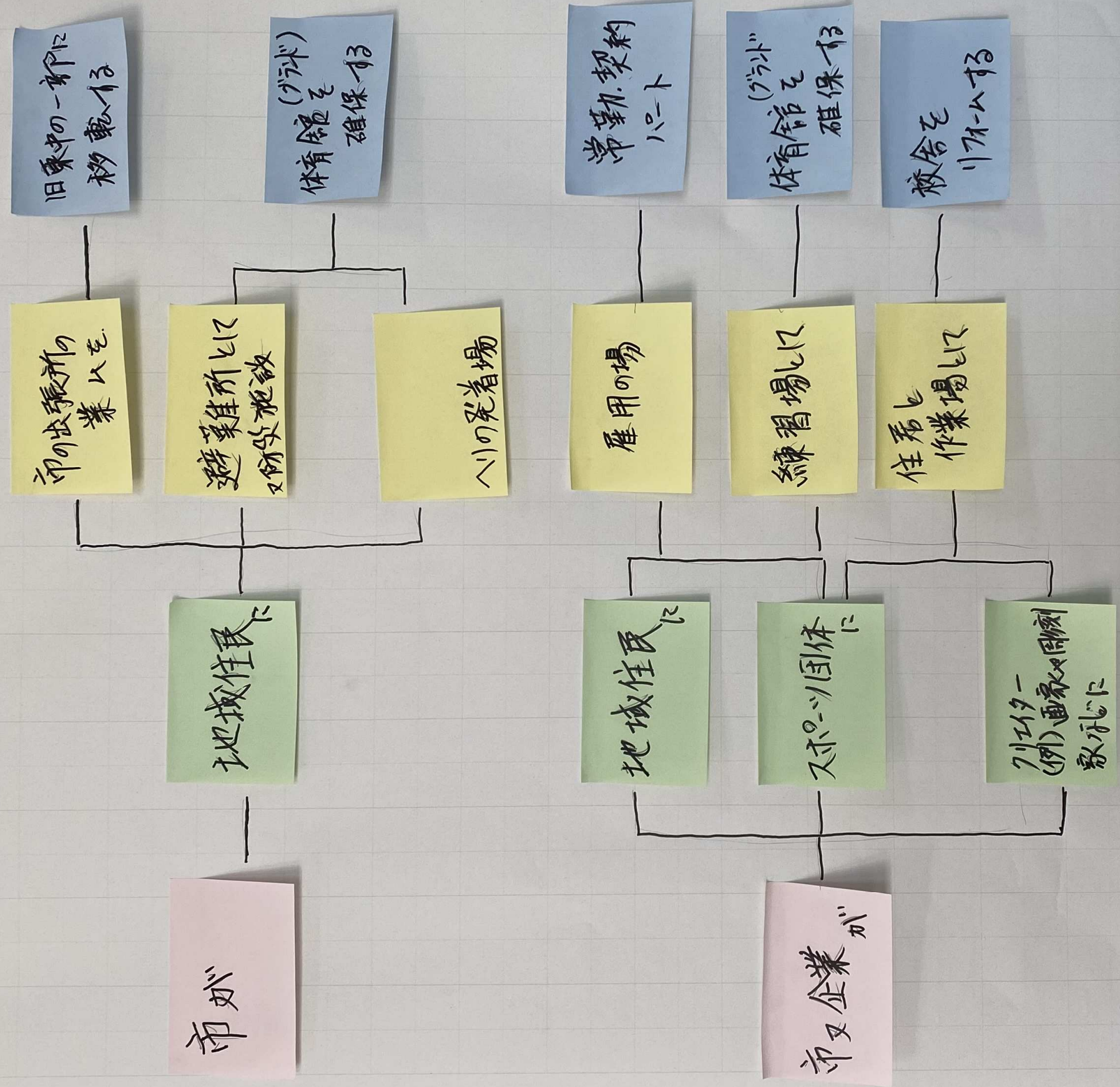
チーム環境中

誰が

誰に

何を

どうする



(必要事項)

(課題)

人口増に向けた
市が前向きな対応を!

ポジティブ
発想を!

市地域
開発準備委員会
設けた計画運営

経費負担増に
ならないか?

地元の要望を
取り入れる企業が
出てくるか? どの程度?

全体の施設の
管理は?

以上地域の将来的
発展を期する意味
に公的施設は
是非とも必要です。

協力企業の
撤退・破産化

にこにこ班

〈誰が誰に〉〈なになに〉〈どうやって〉

1. **市** (富津市が主体)

行政センター機能
公民館機能 (防災拠点)

中役所 (集約)

住民

教室 (eラーニング等)

市の出張所 (降上出張所の移設)

業者

住民

部屋・会議室

福祉施設

業者委託

民間事業者

一般 (個人・企業)

地元農産物を
運ぶ施設

ネットカフェ

分割して貸し出す
必要を母体能力を
持った人材作り
ための専任学校は
利用する。

某事業者

宿泊施設

自然体験施設

トレーニングセンター

eスポーツの
加速を養成

〈実現に必要なこと〉〈実現に向けた課題〉

条件の設定

専門者の活用

市と住民が
同方向となる
こと。

住民の意向に
沿ったものが

市と住民が
同方向となる
こと

情報の発信
(地域住民)

企業への呼びかけ

募集

条件を振り出し
ておく

企業との交渉
期間が短い

貸貸契約を
基本的にしたII.

有望企業の
誘致

条件の設定
(貸貸料)

売却の場合、
今後の対応に
問題が残る。

チーム3班

<誰が>

<誰に>

<何を>

<どうやって>

市 から

業社に

体育館と
空教室

行政サービス
出張所
公民館

2つの誘致
行政サービス
学童保育

事業者

住民

空スペース

避難場所として提供(2つ)

合宿施設
スポーツ交流

里山体験
研修生研修の場
移住定住促進

有志者

食事

カルチャー
スクール

学童保育

山村留学の場
社会と地域の交流

地域住民

カフェ
食堂

(実現に必要なこと)

- ・地域の魅力をアピールする。

(実現に向けた課題)

- ・運営に行く採算がとれるか?
- ・借地をどうするか?