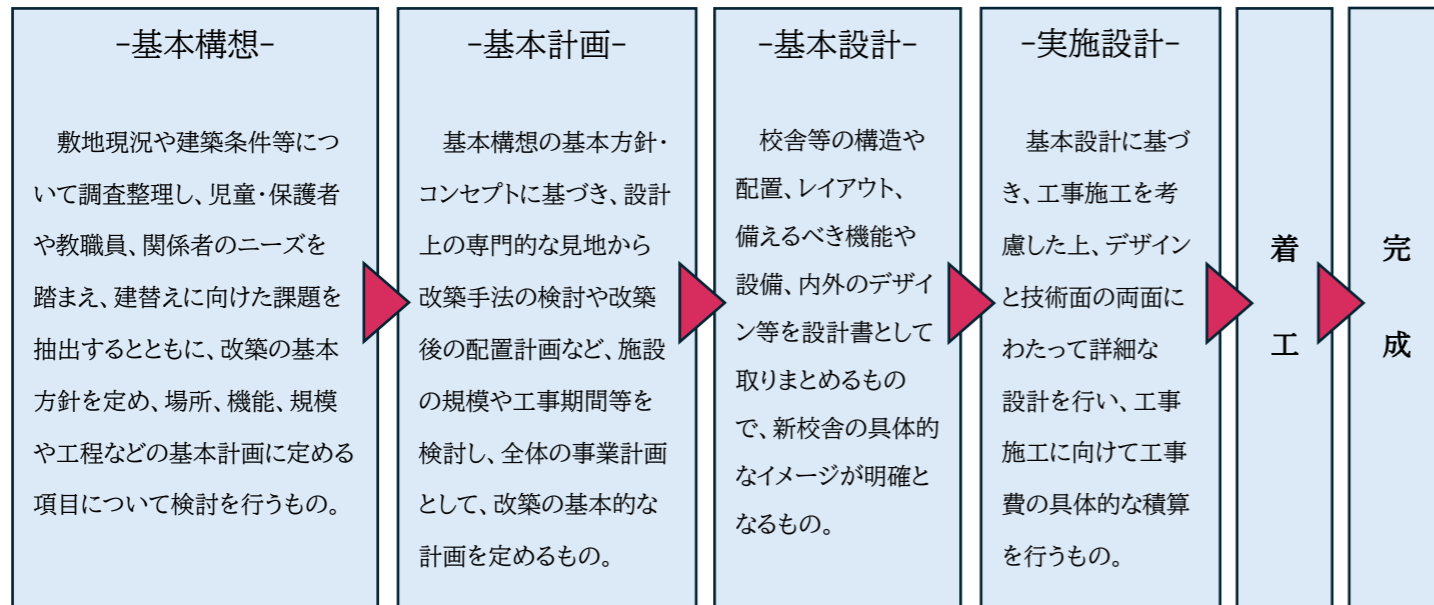


基本構想・基本計画の目的

青堀小学校改築基本構想・基本計画は、建設後約 50 年が経過している青堀小学校の校舎、屋内運動場及びプールの改築事業を実施するにあたり、施設の規模や機能、建設計画及び配置計画に関する考え方等について整理し、今後の設計に反映することを目的とする。



与条件の整理

青堀小学校の敷地は、JR 内房線青堀駅の南西約 600m、市街化区域の第一種中高層住居専用地域(一部第二種住居地域)にあり、同校学区のほぼ中央に位置している。また、国道 16 号と JR 内房線に挟まれた敷地は、約 29,000 m²あり、線路に沿って通学路となる歩道が整備されている。

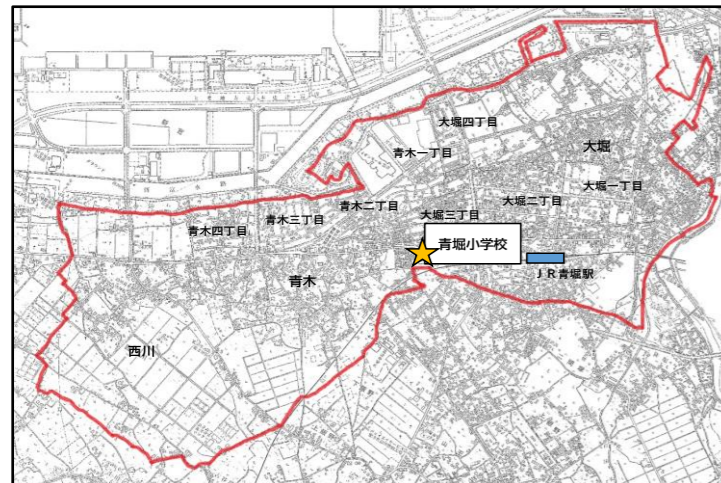


●西側校門から見た国道 16 号

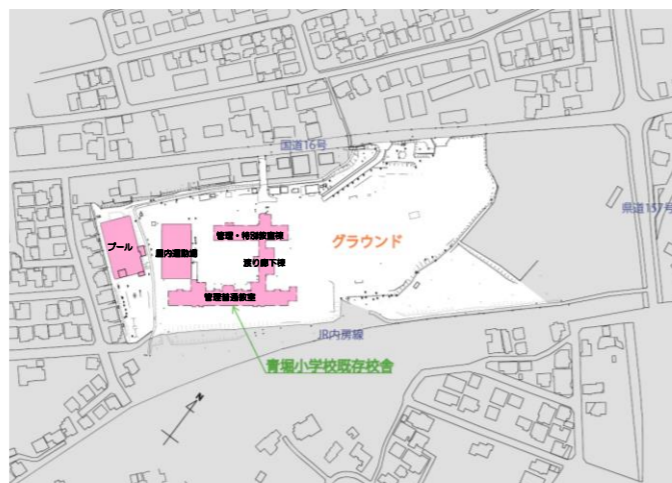


●JR 内房線沿いの通学路

●敷地周辺図



●現況図



★	青堀小学校所在地 富津市大堀2042番地4
—	青堀小学校学区の区域を示す。(新富地区を除く。)
敷地面積	29,158m ²

計画条件の整理

項目	内容
地目	学校用地
用途地域	第一種中高層住居専用地域 (一部 第二種住居地域)
地区計画都市関連地区	都市計画区域内 市街化区域
容積率	200%
建ぺい率	60%
防火地域	建築基準法第 22 条指定区域
高度地区	第二種高度地区

基本構想

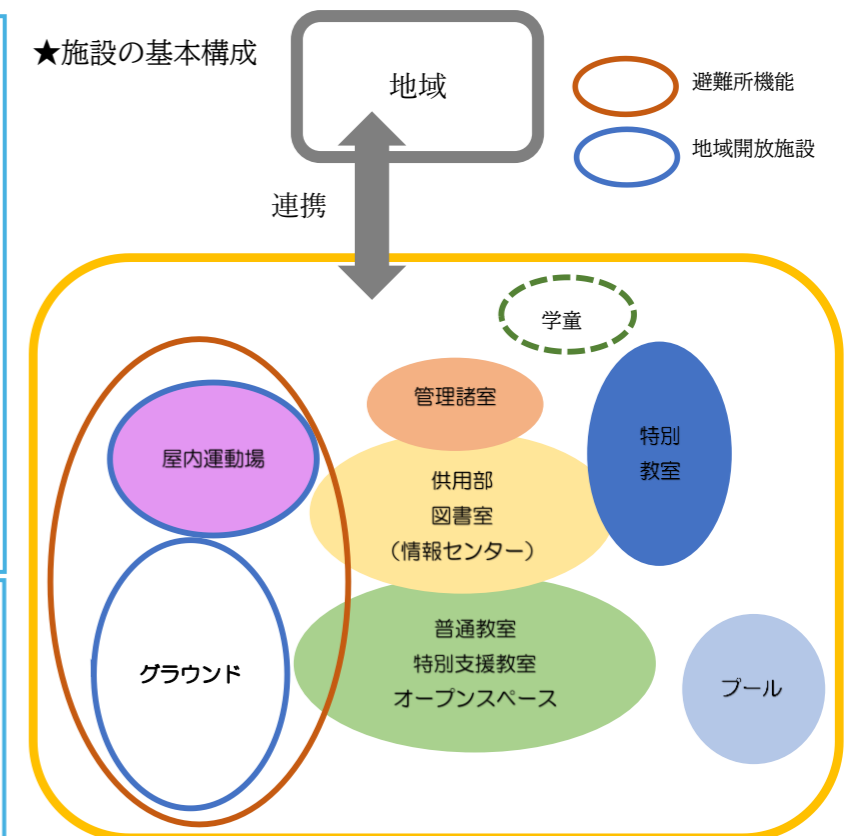
学校施設は、未来を担う子供たちが生き生きと学び、生活をする場であるとともに、地域住民との交流や地域防災拠点の役割を果たす重要な施設であることから、長期間にわたり安全・安心かつ快適に使用していくための基本的な指針として「富津市学校施設整備計画(平成 30 年3月)」を策定している。これを踏まえ、青堀小学校改築の基本的な考え方を定める。

施設の基本構成

改築の基本方針と施設のコンセプトを踏まえ、施設の基本構成イメージを次のとおり示す。普通教室での学習環境の充実、図書室(情報センター)が活用しやすく、地域との連携(地域開放・災害時避難等)がスムーズな施設構成とする。

- ★改築の基本方針
- (1)学習環境の充実
 - (2)生活空間としての環境づくり
 - (3)安全・安心な学校施設の推進
 - (4)環境への配慮
 - (5)施設のバリアフリー化の推進
 - (6)防災拠点機能の向上
 - (7)地域活動の拠点
 - (8)まちづくりへの配慮
 - (9)ライフサイクルコストの縮減
 - (10)改築工事期間中の児童への配慮

- ★施設のコンセプト
- (1)多様な学習に対応可能な学習空間と生活空間としての施設整備
 - (2)安全・安心な施設整備
 - (3)地域に開かれ、地域とつながる施設整備
 - (4)環境や人にやさしい施設整備



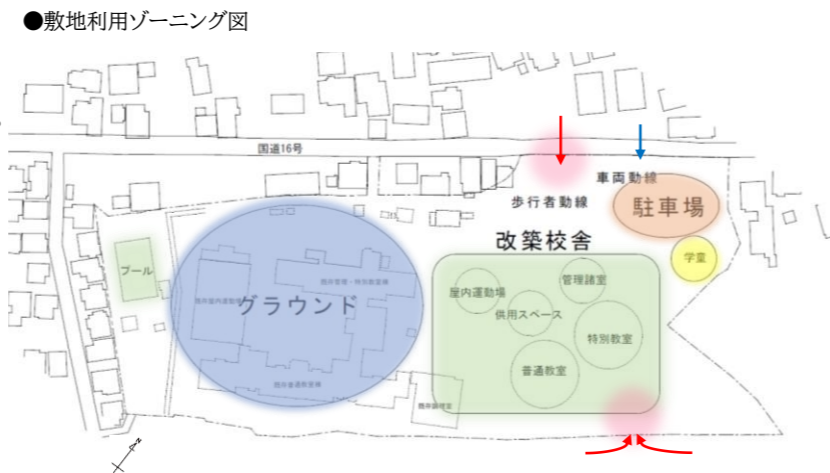
基本計画

1) 計画諸室 室数・面積

<校舎>					共用部								
室名	室数	基準面積 ㎡	基準面 × 倍数	面積計 ㎡	備考	室名	室数	基準面積 ㎡	基準面 × 倍数	面積計 ㎡	備考		
普通教室・特別支援教室					共用部								
普通教室	18	68.00	1.0	1,224.0	基準面積 8.0×8.5=68.0㎡ ※現状 8m×7.5=60.0㎡	玄関・昇降口	1	64.0	3.5	224.0			
特別支援教室	5	68.00	1.0	340.0	手洗い等含む	児童トイレ	10	64.0	0.65	416.0			
オープンスペース	18	32.00		576.0	8.0×4.0=32.0㎡	多目的トイレ	1	10.0	1.0	10.0			
特別教室					廊下・階段 ・エレベータ								
理科教室	1	64.0	2.0	128.0	基準面積 8.5×8.0=68.0㎡とする	共用部計	2,432.9						
音楽教室	1	64.0	3.0	192.0	準備室含む	校舎床面積計	6,876.9 ㎡						
図画工作室	1	64.0	2.0	128.0	準備室・楽器庫含む	<屋内運動場>							
家庭科室	1	64.0	2.0	128.0	準備室含む	室名	広さ(寸法)	面積計 ㎡	備考				
図書室(情報センター)	1	64.0	4.0	256.0	準備室含む	アリーナ	25m×30m	750.0					
教育相談室	1	64.0	0.5	32.0		ステージ	13m×5m	65.0					
多目的室等					<地域連携施設>								
多目的室	3	68.00	2.0	408.0	低・中・高学年分(少人数教室用)	地域連携室	2	50.0	100.0	会議・ボランティア活動等			
日本語教室	1	64.0	0.5	32.0		防災備蓄倉庫	1	50.0	50.0				
ことばの教室	1	64.0	0.5	32.0		地域連携施設床面積計 150.0 ㎡							
アクティブルーム	1	68.00	2.0	136.0		<屋外施設>							
管理諸室					室名					室数	想定面積 ㎡	面積計 ㎡	備考
校長室	1	64.0	0.75	48.0	応接スペース含む	プール更衣室棟	1	150.0	150.0	トイレ・更衣室・機械室・倉庫 屋外25mプール			
職員室	1	64.0	2.5	160.0	事務スペース含む	屋外倉庫	1	50.0	50.0				
保健室	1	64.0	1.0	64.0		屋外施設床面積計 200.0 ㎡							
不登校支援室	1	64.0	0.5	32.0		<総合面積>							
更衣室	2	64.0	0.5	64.0	職員休養スペース含む	4,444.0 ㎡							
職員トイレ	2	64.0	0.5	64.0		8,456.90 ㎡							
印刷室	1	64.0	0.5	32.0									
用務員室・湯沸室	1	64.0	0.5	32.0									
放送室	1	64.0	0.5	32.0									
教材室	3	64.0	0.5	96.0									
配膳室	4	64.0	0.5	128.0	1階は給食受入れ口含む								
会議室	1	64.0	1.0	64.0									
管理用倉庫	1	64.0	0.25	16.0									
室面積計					4,444.0 ㎡								
総合面積					8,456.90 ㎡								

2) 敷地利用

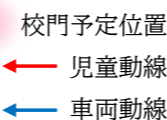
- ・現在のグラウンド側に校舎棟、屋内運動場を計画する。
- ・プールは現在の場所に計画を検討する。
- ・グラウンドは既存校舎、屋内運動場など解体後の跡地に配置する。
- ・児童の登下校の通学動線は、国道16号側と線路側からのルートを確認する。
- ・駐車場はアクセスしやすい国道16号側に配置する。
- ・学童施設は学区内の設置状況に応じて敷地内の設置が可能となるよう検討する。



3) 平面計画

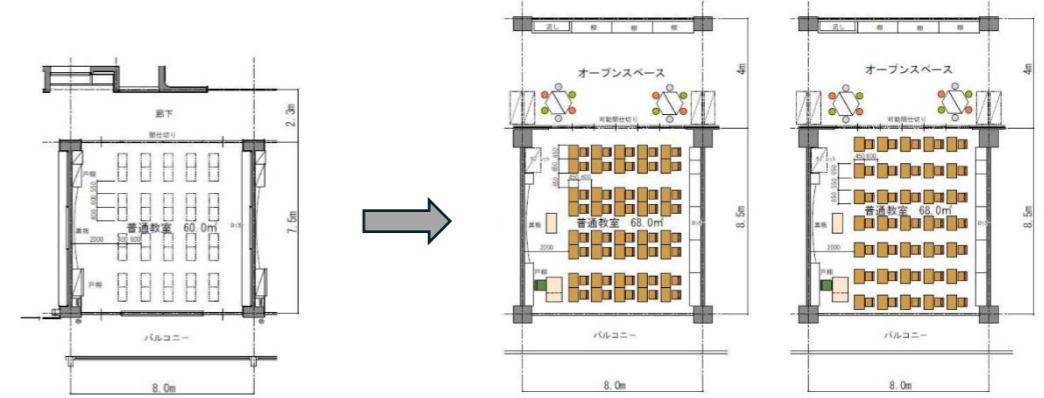
(全体)

- ・児童の学習環境、生活環境を重視した平面計画とする。
- ・児童が移動しやすく、わかりやすい動線計画とする。
- ・校門、昇降口、各教室の位置関係は、児童や来校者がわかりやすい配置計画とする。
- ・将来の学習内容の変化に対応できるフレキシブルな施設構成とする。
- ・児童数が増加した場合に対応可能な計画とする。
- ・屋内運動場へ移動しなくても、軽微な運動などに使用できるような多目的な空間を計画する。



(普通教室ゾーン)

- ・普通教室は机の配列や家具を工夫によりゆとりのある大きさにする。
- ・普通教室とオープンスペースを一体的に使えるようにすることで、多様な学習が可能な空間を計画する。
- ・少人数指導のためのスペースを普通教室から利用しやすい場所に設ける。
- ・特別支援教室は、1階の普通教室に隣接した位置を想定する。



●既存普通教室 平面図 (40人)

●普通教室イメージ図1(40人)・イメージ図2(35人)

4) 建替え(ローリング)計画

■改築工事の手順

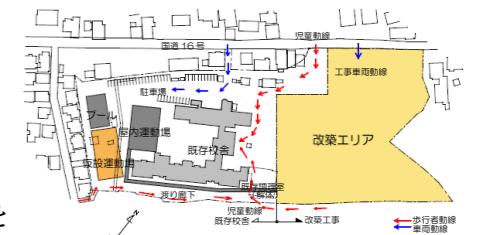
今回の改築工事においては仮設校舎を使用せず、現在のグラウンドに校舎を建替え、既存校舎を解体後、グラウンドを整備する。

屋内運動場、プールは既存の施設を利用し、将来の改築を考慮した全体配置計画とする。

■改築工事中の配慮について

- ・工事エリアとの区画を設け、安全対策をする。
- ・仮設の運動場エリアを確保する。
- ・駐車場を確保する。
- ・児童の通学動線を確保する。
- ・既存調理室は先行して解体する。

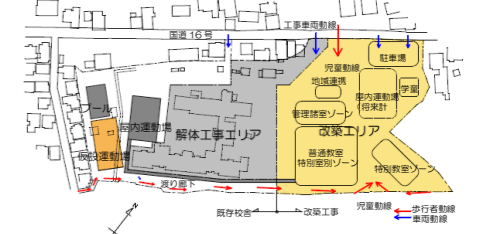
●今回工事 STEP1 校舎改築工事



●今回工事 STEP2 既存校舎解体工事



●今回工事 STEP3 グラウンド整備工事



事業スケジュール (今回工事)

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
設計業務等	基本構想・基本計画	←→							
	基本・実施設計			←→					
	既存体育館補強設計				←→				
	地質調査等			←→					
	測量業務	←→							
解体・改築工事等	造成工事				←→				
	校舎・渡り廊下改築工事					←→			
	既存体育館補強工事					←→			
	既存校舎解体工事							●引越し	
	外構・グラウンド整備								←→
グラウンド使用不可									←→