

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

農業（米・野菜）、水産業（のり・漁業）を体験。富津の活動を知る。

○だれとだれが？

○どこで？

学校・現場

○学校施設は何が必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

地域について学習する（屋台村方式でもよい）

○だれとだれが？

地域住民が講師となり地域（産業）について語るの
を児童が聞く

○どこで？

体育館またはグラウンド

○学校施設は何が必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

地域住民どうしの交流を深める。（世代間を超えた）
ゲーム、スポーツ

○だれとだれが？

児童と地域住民

○どこで？

青堀小

○学校施設は何が必要？

体育館やグラウンド（広い場所）

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

富津で行われている習い事を紹介、体験。
サッカーや野球、バスケ、バレー、そろばん、英語など
子供が興味を持てることを見つける。

○だれとだれが？

コーチや監督、指導者

○どこで？

学校、グラウンド、教室、体育館

○学校施設は何が必要？

学校が使用できるものをお貸しする

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

地域社会と学校協働で行う放課後活動

○だれとだれが？

- ・地域の協力者とやりがいを作る充実した放課後活動
- ・自治会との連携を取りあって実施して行く

○どこで？

学校と保護者と一緒に実施して行く

○学校施設は何が必要？

学童が勉強しやすい校舎へ改築してください

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

読み聞かせ&イベント（影・パネルシアター等）

- ・ 地域の昔話を伝えていく
- ・ 児童の様子等、教員との意見交換

○だれとだれが？

読み聞かせボランティアと児童、教員

○どこで？

各教室、体育館等

○学校施設は何が必要？

影絵用のプロジェクター

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

- ・ おはやしの保存（お祭り）
地域（1,2,5 区・青木区・西川区）毎に！
- ・ 縄作り

○だれとだれが？

おはやし保存会と児童

○どこで？

体育館

○学校施設は何が必要？

体育館

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

野球、サッカー、空手、バスケ、剣道等の教室

○だれとだれが？

児童と地域

○どこで？

体育館、グラウンド

○学校施設は何が必要？

体育館、グラウンド

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

放課後を有意義に使う

学習塾等、習字、ダンス、パソコン
ランドセルのまま通える場所

○だれとだれが？

子供と地域住民と保護者

○どこで？

小学校で

○学校施設は何が必要？

別棟の施設

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

農業・水産業・林業・畜産等の活動を通して、
ふるさと青堀の魅力を伝える。

○だれとだれが？

○どこで？

学校、現場

○学校施設は何か必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

地域について学習する。
(居る村形式で学ぶ)

○だれとだれが？

地域住民が講師となり、地域について学習する。
(農業等)

○どこで？

体育館、グラウンド

○学校施設は何か必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

地域住民と交流し、(世代間交流)。
地域について学習する。
(農業等)

○だれとだれが？

児童・地域住民

○どこで？

青堀小

○学校施設は何か必要？

体育館、グラウンド (必要に応じて)

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

富津に行っている、習い事を紹介、体験。
サッカー、野球、バスケット、その他、英語
子供が興味を持っている事を中心に。

○だれとだれが？

小学生、監督、指導者

○どこで？

学校、グラウンド、教室、体育館

○学校施設は何か必要？

学校で使用するものを活用する。

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

地域社会と学校が連携して、
ふるさと青堀の魅力を伝える。
ふるさと青堀の魅力を伝える。

○だれとだれが？

ふるさと青堀の魅力を伝える。
ふるさと青堀の魅力を伝える。

○どこで？

学校と連携して、ふるさと青堀の魅力を伝える。

○学校施設は何か必要？

学校で使用するものを活用する。

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

観光客の受け入れ(観光、バスツアー等)
・地域の魅力を伝える。
・観光客の受け入れ、観光客の受け入れ。

○だれとだれが？

観光客、観光客、観光客

○どこで？

観光客、観光客

○学校施設は何か必要？

観光客の受け入れ

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

・ふるさと青堀の魅力を伝える。
・ふるさと青堀の魅力を伝える。
・ふるさと青堀の魅力を伝える。

○だれとだれが？

ふるさと青堀の魅力を伝える。

○どこで？

ふるさと青堀の魅力を伝える。

○学校施設は何か必要？

ふるさと青堀の魅力を伝える。

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

野球、サッカー、野球、剣道等
の普及

○だれとだれが？

児童と地域

○どこで？

体育館、グラウンド

○学校施設は何か必要？

上記通り

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

放課後を有意義に使う
学習塾等、習字、ダンス、パソコン
などの活動場所

○だれとだれが？

児童と地域住民と保護者

○どこで？

小学校で

○学校施設は何か必要？

別棟の施設

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

地域と児童との交流

放課後子供教室

○だれとだれが？

児童と地域

○どこで？

学校内隣接

○学校施設は何が必要？

共有部分の設置

集会場

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

未就学児との交流（親同士の交流込み）

○だれとだれが？

児童と未就学児

○どこで？

多目的室や体育館

○学校施設は何が必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

親子学習

- ・地元産業や企業について一緒に学習する（体験）

施設→日鐵…

↓
農業（米等）、漁業（のり…）

○だれとだれが？

子ども、親、先生、企業

○どこで？

学校施設（企業）

○学校施設は何が必要？

教室、グラウンド

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～

**地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！**

企 画 書

○なにをする？

地域の高齢者の方と昔遊びをする

(竹とんぼ、竹馬)

(教わる)



お礼に子どもたちはお手紙や遊んだ時の写真を
プレゼント

○だれとだれが？

地域高齢者と児童

○どこで？

学校の多目的室や体育館

○学校施設は何が必要？

学校の多目的室や体育館

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

地域と児童との交流
放課後 子供教室

○だれとだれが？

児童と地域

○どこで？

学校内 隣接

○学校施設は何か必要？

共用部分の設置
車道場

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

本校児童との交流、親同士の交流

○だれとだれが？

児童と本校児童

○どこで？

多目的室や体育館

○学校施設は何か必要？

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

親子学習
・地域企業と企業にハイクラス学習（体験）
（施設）→日誌
→農業（体験）、池田（体験）

○だれとだれが？

ふくみ 親 児童 企業

○どこで？

学校 施設
（企業）

○学校施設は何か必要？

教室 100人

～郷土愛を育むために学校ができること・地域ができること～
地域と学校が連携して、「ふるさと青堀が
大好きな子ども」の育成に取り組もう！！

企 画 書

○なにをする？

地域の企業と児童との交流
（体験、学習）
↓
ふくみ 児童と企業は 学校で 児童との
交流を促進

○だれとだれが？

地域 企業と児童

○どこで？

学校の99用室や体育館

○学校施設は何か必要？

同上