

第3回検討委員会ディスカッション テーマ③「地域開放、地域交流、地域との連携」

どの部屋を地域開放するか

家庭科室の開放。

体育館、グラウンドの開放。

図書室
↓
市の図書室として！

図書室を開放、本の貸出。

体育館とプール、グラウンド等を開放。

体育館とグラウンドを使う。

体育館。運動施設。

地域開放
・体育館
・音楽室
・家庭科室
・理科室

体育館、図書室、プール、音楽室
市民利用可！

空き教室等を学童保育に貸与。

プールの開放。

プール、他の学校の生徒児童。

開放する場所は、校舎から切り離せるところのみ。

地元企業へ会議室の開放。

敷地周辺環境。体育館と別に開放する。

図書室を利用できる様。

グラウンドの開放。

体育館の開放。

体育館、グラウンドを社会体育に開放。

教室以外は地域で利用。

放課後の学童、空き教室。

地域開放した学校で行いたいこと

プール、他の学校の生徒児童。

地元企業へ会議室の開放。

学校内に学童を入れてほしい。

図書室を開放、本の貸出。

地域の集会所としても利用できる様。

空き教室等を学童保育に貸与。

放課後の学童、空き教室。

地域開放に伴う防犯対策は？

門は開放しない。入口は少なく。

現状は開放的であるが、やはりもう少し管理した方が良い。

職員室は校門が見える位置に。見えないところは防犯カメラ。

開放する場所は、校舎から切り離せるところのみ。

学校への進入口を必要最小限に。ただし、車の動線をスムーズに確保。

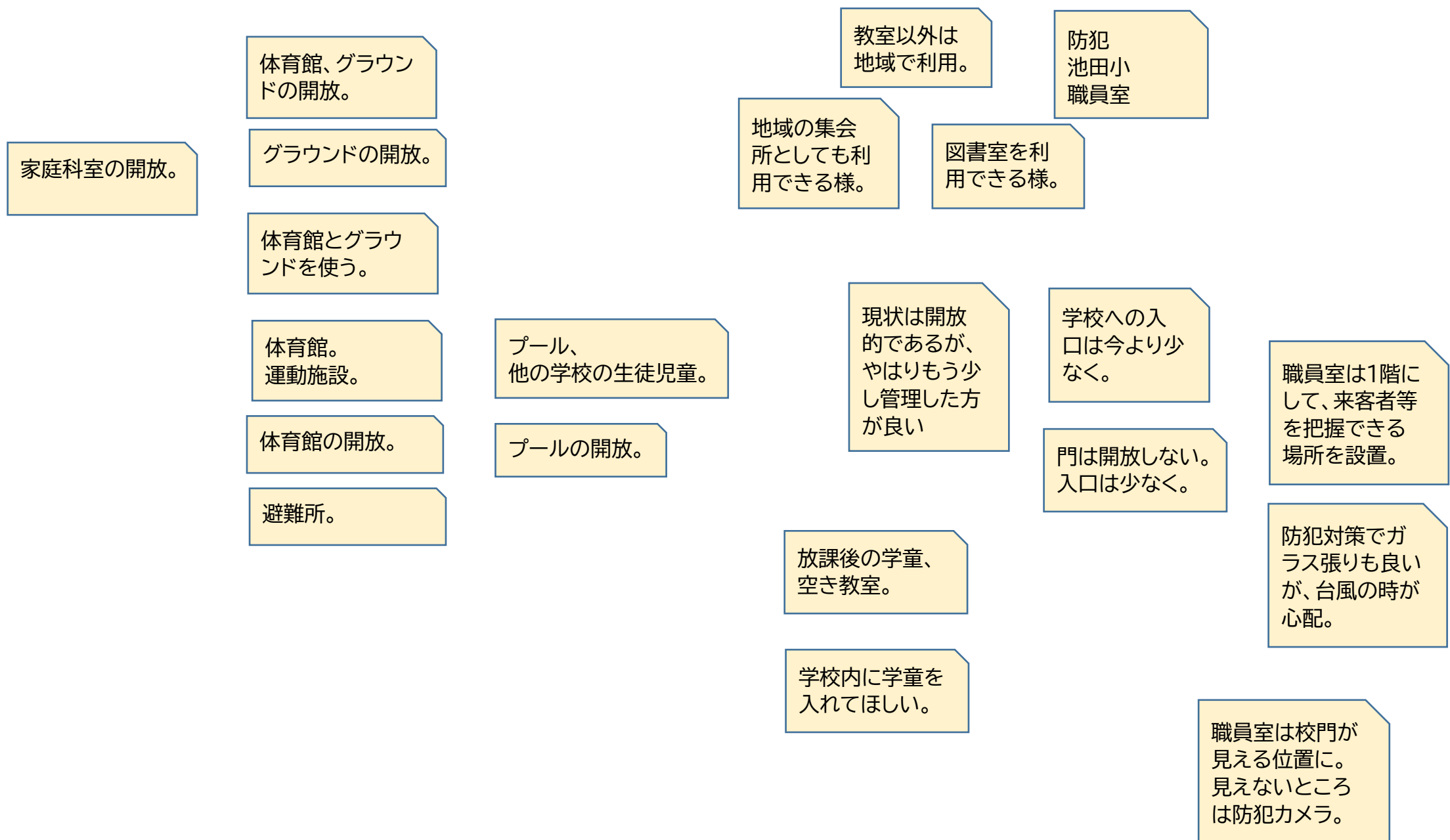
防犯
池田小
職員室

職員室は1階にして、来客者等を把握できる場所を設置。

防犯対策でガラス張りも良いが、台風の時が心配。

学校への入口は今より少なく。

敷地内のセキュリティ。現在は5か所の入口があり、不審者が来る場合があるので管理をする。



教室
以外は
地域で
利用

防犯
池田小
職員室を

図書室を
利用
できる様

地域の
集会所として
も利用
できる様

体育館
グラウンド開放

グラウンドの開放

家庭科等の開放

現状は、開放的
であるが...やはり、
もう少し管理した
方がよい。

学校への入口は
今より少なく。

職員室は1階に
して、来客者を
把握しやすい
こと。

体育館・グ
ラウンドを
併用

門は開放しない
入口を少なく

防犯対策で
ガラスは透明に
台風の時などは

体育館
運動施設

プール
他の学校児童生徒

放課後の児童
空教室

体育館の
開放

プールの開放

学校内に
学童を入れてほしい

児童 児童所

職員室は
校門の見える位置に
つけない所は
防犯対策

敷地内のセキュリティ。
現在は5か所の入口
があり、不審者が来る
場合があるので管理
をする。

敷地周辺環境。
体育館と別に
開放する。

学校への進入口を必
要最小限に。
ただし、車の動線をス
ムーズに確保。

図書室
↓
市の図書室として！

地域開放
・体育館
・音楽室
・家庭科室
・理科室

開放する場所は、
校舎から切り離
せるところのみ。

空き教室等
を学童保育
に貸与。

体育館、グラ
ウンドを社会
体育に開放。

体育館、図書室、
プール、音楽室
市民利用可！

図書室を開放、
本の貸出。

地元企業
へ会議室
の開放。

体育館とプー
ル、グラウンド
等を開放。

敷地内セキュリティ
に現在はいかなる
入口があるか不安
な場所がある
管理をする。

敷地周辺環境
体育館と別に開放
する

学校への進入口
を必要最小限に
した上、車の動線
をスムーズに確保

図書館

↓
前の図書館として！

地域開放 ()

- ・体育館
- ・音楽室
- ・家庭科室
- ・理科室

開放する場所は
校舎から隔離
できる場所のみ

空き教室等に
学童保育に貸与

体育館)と
グラウンド
社会体育に開放

体育館、図書室
プール、音楽室
市民利用可!!

図書室を
開放本の
貸出し

地元企業へ
会議室の開放

体育館と
プール、グラウンド
等を開放