第3回検討委員会ディスカッション テーマ②「学習空間の在り方」

こんな諸室があるといいな!

少人数指導やクール ダウンできる部屋も 必要。

学年に1つ、或い は低、中、高学年 で1つ多目的ルー ムがあると良い。

現行のタイプの教室→多目的なスペース教室を配置。

学年ごとに使える多目的室を作ると「1学年」毎のコミュニケーションがとれていいと思う。

展示コーナーを作っ てほしい。 保育園等も利用。

フルオープンで学習 スペース等設ける。 教員の休憩スペース。

多目的室を多め に作る。 学童地域開放の ため。

普通教室は現 行タイプ。 多目的スペース を増やす。 (2~3部屋)

壁で仕切らずフル オープンタイプで、 図書館及びふれ あい広場を作る。

- ・多目的スペース (アクティブラーニング スペースとして)
- ・集合スペース
- ・ワークスペース (実習)
- ・ラウンジ

教室は現行のクローズタイプか、オープンタイプか

教室が広くなれば 良い(現行でも)。

移動間仕切りタイプ。 低学年は現行で良い かも。

現行のタイプの教 室→多目的なス ペース教室を配置。

谷津小のような

間仕切り(廊下

活用タイプ)

可動式間仕切りの教室。

アクティブラーニング。

教室を広く。 取り外せる仕切り。 可動間仕切りで、廊下にはオープンスペース。 教室の中で収まらないことも仕切りを開けて、オープンスペースがあれば可能なのでは。

移動用間仕切りの活用で 教室の大きさを変えられ るように!

* 少人数指導での活用 普通教室は現 行タイプ。 多目的スペース を増やす。 (2~3部屋)

安全面

- ・不審者の侵入
- ・火災等 を考えるとオープンす ぎるのはちょっと・・・。

教室の広さについて

教室が広くなれば 良い。(現行でも)

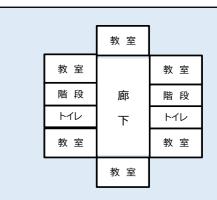
現行よりも広い教 室を。

教室を広く。 取り外せる仕切り。 移動用間仕切りの活用で 教室の大きさを変えられ るように!

少人数指導での活用

ロッカーや収納のスペースの確保

教室の配置について



廊下を多目的室として!

教室に欲しい設備

多目的室ス ペースの机、 椅子は可動 教室が広くなれば 良い。(現行でも)

少人数指導やクール ダウンできる部屋も 必要。 現行よりも広い教室を。

学年に1つ、或い は低、中、高学年 で1つ多目的ルー ムがあると良い。

現行のタイプの教 室→多目的なス ペース教室を配置。

谷津小のような 間仕切り アクティブラーニング。可動式間仕切りの教室。

移動間仕切りタイプ。 低学年は現行で良い かも。

可動間仕切りで、廊下 にはオープンスペース。 教室の中で収まらない ことも仕切りを開けて、 オープンスペースがあ れば可能なのでは。

第年に1つ、ある いは、他中島 で1つ対目的フ ルームがあるとよい

数多でなくなれ はよい。 (現行でも)

現分のタイプの初至 つ別的はスペース 教室を設置

少人数様々 クルシウンでは 人々も必要

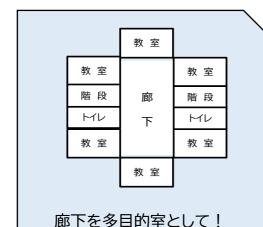
現行かれない教室を

租任知的

Pハライブラーニュゲ 稼動式間仕切りの 教室

移動が関任切り タイプ。 化学はは、 で見行いないかた 稼働間なせかりで 麻下にはオープンスペース 教室の中でおけまりない こともははかりを問けて オープ・スペースがあればで設し オープ・スペースがあればで設し フルオープンで学習 スペース等設ける。

壁で仕切らずフル オープンタイプで、 図書館及びふれあ い広場を作る。 移動用間仕切りの活用で 教室の大きさを変えられる ように! ↓ 少人数指導での活用



教員の休憩スペース。

学年ごとに使える多目的室を作ると「1学年」毎のコミュニケーションがとれていいと思う。

安全面
(・不審者の侵入)
・火災等
を考えるとオープンすぎるのはちょっと・・・・。

普通教室は現行タイプ。 多目的スペースを増やす。 (2~3部屋)

多目的室を多め に作る。 学童地域開放の 多目的室ス ペースの机、 椅子は可動 式のものを。

- ・多目的スペース (アクティブラーニング スペースとして)
- ・集合スペース
- ・ワークスペース (実習)
- ・ラウンジ

教室を広く。 取り外せる仕切り。 展示コーナーを作っ てほしい。 保育園等も利用。

ロッカーや収納のスペースの確保

フルモブラで 学習スペース等もかずる。

尼辛さ仕切りかけた タイプで図書館が ふよ合い広場を火车。 ・機動用な物りの 球用で数をの 大きまとからりはりない

・殺夷g 坏リハスパース 学年ごとは使える

多目的室を作る
とは学年ごとの
コミューケーランが
とれていいと思る。

安全面(不審者の侵入)(火災 等に対けるしている。

普通教室は現行タイプ・
多目的スペースを
増です(2~3)

角目的室で 角内に作る 類化球用放 の為 多目的2ペンスの在いすけのまかれっものを

1 (30157: ラーディースルア) 対目的スペース

・寒冷スパース

- ワークスペース

- ラヤンデ

敬室を広く 取り付せる び切り

展示2十至 作でほい 勝園攀も新 利用

ロスペースの