湊小学校・天神山小学校・竹岡小学校・金谷小学校再配置個別検討協議会代表部会 会議録(概要)

発言者	発言内容
	1 開会
	2 自己紹介
	3 説明
事務局	(1) 学校再配置検討協議会について
	(2)代表部会及び役員について
今井校長	4 部会長挨拶
	5 報告
事務局	① 天羽地区小学校の進捗状況について
	② 他地区の進捗状況について
事務局	6 議事 ① 校章の決定方法について 本会議の話し合い、進め方についてですが、こちらに参加 いただいている部会員の皆さんの方でこれから先の校章や校 歌について、どのような決定方法で決めていくか、皆さんの
	ご意見に従って事務局の方で動いていく形になります。昨年
	度の代表部会の方で2種類の決め方があるのではないかとい うことで、この部会で決めるのか、この4つの小学校で決め
	ていただくのかということで、校長先生達の方にはどちらの
	方でお決めになっていただいた方がいいのか、お考えをお聞
	きしたいと思いますのでよろしくお願いいたします。
	また、議長については今井校長先生にお願いいたします。
議長	最初に校章について話をしていくということでよろしいで
	しょうか。

出席委員一同

はい。

議長

校章の選定について、教育委員会の方から各学校の校長の方に校章を子ども達の手で考える、32年度に統合した後に考えるという方法についてはどうなのかということの意見を各校長の意見をもらいたいということでしたので、それについて、各校長の方から話をさせていただきたいと思います。

まず、湊小学校の私の方の考え方として、小学校の発達段階からすると色々な思いや願いとか歴史的な背景を考えていくのは非常に難しいかなと思っています。むしろ地域の方や大人の方々が天羽小学校の子ども達へどういった願いや思いを持って、この校章を作ったのか、校歌を作ったのかというところからスタートするのがいいのかなと思いました。

鈴木校長

子ども達、それぞれの学校でというのは難しいと思います。 やはり天羽小学校というイメージを広く公募して、それを部 会でまとめるという形で、皆さんたくさん思いがある地区で すので、皆さんの天羽をイメージした校章が集められてそれ を議論するということがいいのかなと考えます。

庄司校長

地域には子どもも含まれていると思いますので、オープンな形で公募して、その中で天羽小という地域性というか天羽地区のイメージをある程度部会の中で絞っていって、最終的に一つに絞っていければいいかなと思っています。その形にすればみんなで考えたということで、みんなの想いというのが、どこかで通じていくのかなということは思います。

福中校長

願いだとか新しい学校のイメージなどをこの部会でまとま られたらいいかなと思います。

議長

4 校の校長とも 32 年度以降に子ども達の手でというよりは、今のこの代表部会を通して作っていくというのが意見として出されました。この件について、部会の皆様はいかがお考えでしょうか。

委員

小学校と違いますが、今の天羽中学校が統合の時に校章だ

とか校歌がどのように作られたかわかりますか。

事務局

今の天羽中学校は、わかりません。

委員

私は天羽中学校の一期生ですが、今の天羽中の校章は生徒に募集をかけ、生徒の募集の中から選んだ校章です。校歌はどのように作られたかはわかりませんが、校章を作るときには各学校の生徒からの募集をかけました。その募集がどのように選ばれたかはわかりませんけれども、私の友人がその募集で選ばれて記念品か何かをもらった記憶があります。小学生に校章を作らせるのは酷かなと思いますが、イメージというのは湧いてくると思うんです。

議長

この会議はほかの地区でも校章、校歌について、話し合いがされていると思うんですけど、その辺の情報をお願いします。

事務局

昨日大貫中と佐貫中が統合する大佐和中学校の同様の会議が行われました。校章については、学校だけでは荷が重いということで、代表部会で決めていただきたいということでした。そして、校章等を今のうちに決めて、新しいものを準備し、子ども達が入ってきたときには出来上がった状態にするということで、大貫から大佐和に校章に変えたもので迎えたいということで決定しました。

議長

候補の募集について、事務局の方から資料が出されていま すので読んでいただき、皆さんの意見を聞かせていただきた いと思います。

検討時間 19:29~19:33

委員

この校章・校歌はいつまでに作らないといけないというのはありますか。

事務局

生徒達を主導とした場合は、学校開校時は校章を外しただけの状態になります。校章が決まったら制作しそこにつけて

いくということになります。従ってこれという期限は特にご ざいませんが、子ども達が入学する前にということですと、 できるだけ早くということで今年度中には決めていただけれ ばと思います。

委員

本来であれば、2年後の4月までにはそれを掲げたいとい うことですか。

事務局

そうしていただければと思っています。

委員

去年の会議で学校名が決まるまでどれくらい期間はかかっ たんですか。

事務局

8月に1回目の会議で、9月から10月の半ばまで校名の公募し、10月、11月位に会議をして決定しておりますので、4ヶ月、5ヶ月くらいでしょうか。

委員

名前を決めるだけでですか。

事務局

公募の期間をたくさん取らないといけないものでしたが、 会議になるとどこの学校でこれがいいとすぐに一致となり、 会議自体はそれほど長くはかからなかったと思います。

委員

校章は書いてもらった絵を見るんですよね。

事務局

皆さんに選んでいただくという形になります。

委員

決まった校章は、何か特別にすぐに使うんですか。もちろん学校と旗とかに校旗で掲げるんでしょうけど、例えば体操服に使うとか体操服につけるとか、すぐに使うことがあるんですか。そうしたら開校してからだと体操服なんて遅いと思いますが。

事務局

体操服、ジャージをどうするとかのことについては、小学校の教職員部会の方で検討することになっています。もし、 利用するということであれば、使うことは可能だと思います。

議長

制服はありませんが、体操服は全部入ってないんですよね。

金谷は名前だけ後ろについています。

議長

委員

何十年前は各学校で校章をつけて色も決まった指定の体操 服という時代がありました。今はオープンになっています。 また、今後もそういう方向性にはならないと思います。

校章は、体育館や湊小だと正面玄関のところとかそういうところにつきますし、校旗というものがあると思います。校旗は卒業式、入学式、始業式等で必ず日の丸と同じようにシンボルとしておいてあります。閉校式は通例でいいますと校旗を市長若しくは教育長に返還します。開校式のときには逆に授与されるというのが一般的な閉校式、開校式になります。そういう形をとると、子ども達や職員にも新しい学校だという意識は出てくると思います。校歌もそうですけど、何もないよりはシンボルがあった方がいいと思います。

委員

一番簡単な方法は、今天中で使っているものを天小といれ たら手っ取り早いかなと思います。

委員

天中の校章も変えるということですよね。

そうです。

議長 委員

32年度に入って開校してからでも可能なんですか。

可能といえば可能です。

委員

委員

ということは、今小学校で応募をかけてやったときと、実際に統合されてやったときだと、理想というのは違うんじゃないですか。ですから、理想としたら開校して、統合した3、4ヶ月した後に求めたらどうかっていうことを考えます。

委員

それだと、新設の学校は全部校章がないっていうことです よね。

委員

今現在の考えと統合された後の考えは変わらないのではということから考えれると、それも一つありかなと考えるんですが、言われれば最初から無いっていうのは少しおかしいなとは思いますが、そこまですぐやってどうかというのも考えてみてはどうかということですよね。

委員

どこかで決めないといけないんだったら、ある程度決めて もいいとは思います。

委員

早く決めたいのはそれはその通りだと思いますが、生徒の

希望したものと統合した後の希望というものがあると思うんですよね。一つの案として生徒の意見だけでも聞いてもらえればと思いますが。

委員

高学年の子達がデザインするとするとその子達は卒業していないんですよ。そうすると低学年の子にデザインとなると、そういうわけにはいかないと思います。だからどこかでもう区切って進めていかないと。

委員

そういう意見もありますよね。それはわかりますが、子どものことを考えれば、一つの考えではないかなと思うんですけど。

委員

デザインで子どもが曲がるとかそういうものではないと思いますが。

委員

自分達が思った今現在と統合後の理想っていうことです。

委員

昔は制服に校章とかありましたけど、今は何にもないですよね。そういう流れになっているのかなと、デザインとしてはないといけないけれども、そんなに重要視するようなものでも無いような雰囲気になっているような感じはします。

委員

わかりました。

委員

公募は、みんなに配るんですか。

事務局

それも皆さんで決めていただければと思います。大貫佐貫では、学区内の住民の皆さんということでしたが、卒業生もいるだろうと、それにデザインなので多くの方にやってもらった方がいいだろうということで、富津市内に在住の方、インターネットによって大貫中、佐貫中の卒業生も含めた関係者の方ということで公募していこうと決まりました。

議長

大佐和中の方はデザイン優先ということですか。

事務局

デザイン優先で理由を書いてもらって、デザインをするときにそれなりの想い、関係者であればこういう学校になって欲しいという想いがあるからデザインをしてくるんだろうと、そのデザインの理由とデザインを見て決めましょうとい

うことになっています。

委員 いっぱい集まったものはどうやって絞っていくんですか。

事務局でまとめて、委員の皆さんに見ていただいて、決め

ていくということです。

委員 それは結構な作業ですよね。

事務局集まった数によっては、かなりの数を見なくてはいけない

かなと思います。

委員 ここの代表部会で決めるか公募で決めるかは、別としてこ ういうものが頭に浮かぶかというのは、人それぞれじゃない ですか。私は、デザインを浮かべろと言われてもなかなか浮 かばないんですよ。だとしたら、事務局の方でいろんな校章

の外枠、中はこんな感じとか、そういうサンプルじゃないけ

ど、そういうものを提示して組み合わせるっていう位の感じ

じゃダメですか。

事務局 皆さんがそういう方法がいいだろうということで、評決さ

れたのであれば我々の方で考えます。

委員 描きなさいと言われてもなかなかね。

委員 今の児童にデザイン考えさせれば素晴らしいものが出てく

るんじゃないですか。

委員 全くゼロの状態で公募したら選ぶのが本当に大変じゃないですか。この中から組み合わせなさいよっていえば、ある程度票が集まるんじゃないけど、選ぶのも選びやすいんじゃな

いですかね。

V, C 9 11-140

委員 ある程度集まったら生徒にどれがいいと1,2,3とつけ

させるのもいいですよね。

委員 各小学校で絞ってもらうでもいいんじゃないですかね。

委員 それでもいいんじゃないですか。それ位だったら決まった

中から選ぶっていうのもいいですよね。

委員 ―――― 公募は学校で1つというのもいいんですか。

事務局 | そういう方法もありますよね。

公募するにしてもイメージが、大人としてのイメージがあると思います。子ども達に伝えたいというイメージもあるだろうし、時期的なこともありますが、やっぱり開校式の時には校章は揃っていた方がいいと思います。それまでの間に大人達が校名にまつわるイメージ作りをある程度統一させて公募をかけたらどうでしょうか。

議長

公募する時期は、開校後なのか開校前に校章は決めていく かということが一つの論点になりますが、どうでしょうか。

委員

当然開校前に決定すべきでしょう。

委員

そうですね。

委員

開校前にやってあげないとね。

委員

まだ開校まで1年半ありますからね。

委員

子ども達は嬉しいと思いますよ。有るのと無いのではね。

議長

それでは、校章については開校前に決定するということで よろしいでしょうか。

出席委員一同

はい。

議長

次に公募をするときに大佐和中の方は募集をして、それを 選ぶという方法を選んだようです。天羽小の場合には、どこ かイメージをつけて、制限をつけてからデザインを募集する のか、それともオープンにデザインを募集するのかの二つの ところを絞っていきたいと思います。

委員

大佐和みたいに市内全域に募集するのか、学校に募集する のか決めなきゃいけないと思うんですけど。

もし、学校関係で募集するんだったら小学生ですから、何も形のないものを募集しても難しいと思います。もし、学校で募集するのであれば、例えば「天羽」をイメージしてとか課題を与えて、募集すれば子ども達も書きやすいんじゃないかと思います。

議長

イメージを作ってから募集をしたいということですよね。

委員

イメージを作って、この条件のもとでということで、小学

生だけに限らず、広く公募していいんじゃないかと思います。

天中の場合は4地区が同じ条件ですよね。4地区が合併してできた天中、今回も4地区が合併してできる小学校なので、イメージ的には天羽は中学校のイメージもありますが、それを小学校に反映させるかだけではないかなと思います。

委員

天羽中の校章は天羽町の町章に羽のイメージとか似ている んですよね。

委員

そのときもそのイメージを持って、子ども達は作ったと思いますよ。

委員

公募しない選択肢っていうのはないんですか。ある程度決めてもらって誰かにこういうコンセプトですと決めてもらって、それについて書いてもらってそれを選ぶという。そうすると数が少なくなっていいじゃないですか。それを誰が最初に作るかはわかりませんが、そういうやり方をするということはできないのですか。

事務局

出来ないことはないと思います。

委員

そういうのに長けた人もいるかもしれないじゃないですか。そこでオリンピックじゃないけど、ある程度固まったところで投票するというのでもありかなと思います。

委員

そういう関係の費用というのは市としても認めてもらえるんですか。

事務局

大丈夫です。

議長

専門的なデザイナーに発注するということですが、それはイメージを伝えてということですか。

委員

ある程度伝えて、加味して作ってもらう。

議長

イメージは伝えるということですね。オープンに公募する のではなくて、天羽小学校というイメージを願いというか想 いというかそういうものを決めた中でデザインを募集すると いう意見が多いんですけども。

委員

それでいいんじゃないでしょうか。

議長 それでいいでしょうか。

委員 それでいいと思いますよ。

委員 そうした方が受けた方もやりやすいんじゃないですかね。

委員どこまで応募をするかは別かもしれませんが。

委員 そんなに広く集めなくて、小学生に宿題でやらせればいい

んじゃないですか。

議長 子ども達に願い、想いっていうのを書かせたいという意見

が出ましたけど、どうですか。

委員 小学生高学年の子達に書かせるとかね。

議長 天羽小学校に入るのは4年生以下ですよね。

事務局 4年生以下です。

議長 4年生以下に書けますかね。

委員 後で手直しすればいいんじゃないですかね。

委員 4校で一つずつというのは校長先生の方で出来るんです

か。学校でまとめてきてもらって、色々出てきた中で一つに

学校で絞ってきてくださいってのはできるんですか。

庄司校長 −つと言われるとちょっと厳しいですかね。

委員 1個じゃなくて2個ずつでもいいんですけど。

委員 ――――各学校2つあがれば8つになるので、その中から選ぶ。

議長 地域性というのが生かせるのかというところもあります。

委員 4 校集めてもらったものを誰か調整する。

委員 トラーマを決めるか、イメージをつけて発想するか、イメー

ジ無しで発想するかを決めていかないとなかなか決まらない

ですよ。

議長 今イメージをということで、イメージを誰に考えてもらう

かということですが、小学生に公募したらどうかという意見

はどうでしょうか。

委員 小学生にもだと思います。歴史的な背景とか地域性とかは

大人の意見を入れないと。意見を聞くことは大事だと思いま

すけど、4年生以下じゃわかんないでしょ。

議長

天羽小学校へのイメージ、願い、想いというのも公募をかけるっていっても広くいっても天羽地区ですよね。それ以外の富津市のほかの人たちから公募できないですよね。

委員

名前が天羽小学校って決まっているわけですから、決まってなかったら話は別ですけども。

議長

この間に天羽小学校って決めたときに応募しましたよね。 地域に応募して何件位きましたか。

事務局

81 件です。

議長

天羽小になるのに 81 件集まってくることを考えると、これから先も天羽小学校は 10 年後、20 年後に続いていく学校だと思います。小学生だけではなく、いずれは保護者になったりだとか、地域で湊小を支えてもらうわけで、そういうことを考えると小学生に限らず、私たちの学校はこんなイメージですよと校章を作って欲しいなと募集しても良いのではないかなと思います。81 件集まって、その 8 割位は同じ意見だったんですよね。

事務局

違う種類は15件です。

議長

そうなると集まっても意見の集約は簡単なのかなと思います。小学生も含めてイメージや願いについて地域で応募ですることでいいんじゃないかと思います。そういう形で考えてもよろしいかと思いますがいかがでしょうか。

出席委員一同

いいと思います。

議長

それではその選定を次回行っていくということでよろしいでしょうか。募集と集計の方は事務局の方でいいでしょうか。 募集する内容としては、資料にあるような形でよろしいでしょうか。

事務局

出席委員一同はい。

事務局

応募の対象として、地区には回覧で、子ども達にもという 意見もありましたが、これとは別に子ども達に学校を通して 配布するということでよろしいでしょうか。

出席委員一同

はい。

議長

② 校歌の決定方法について

校歌の選定についてですが、これは専門性があるものなので、事務局から説明をお願いします。

事務局

校歌の制作は専門性のあるものですので、誰にでもできる ものではないと思います。そこでこちらの方で原案を作成さ せていただきましたので、その中から考えていただければと 思います。

最初に作曲です。これは知識のある人ではないと難しいと思いますので、一段階目として天羽地区に縁のある作曲ができる方に頼んでいくことがいいのではないかということで、我々の考えた候補の方が地元の小学校の校長先生をされた方です。思い入れもありますし、良い曲も作ってくださっている先生ですのでお願いしてはいかがかなと思います。もし、その方が都合でダメだった場合は、次の方を検討する。それから2番目として、他市がこの方法でしたが、作曲者を公募し経歴などを我々の方で審査をする形です。それもダメだった場合、公募したけどいい人が見つからなかった場合は、専門業者へ委託をするという3段階の順番でお願いをしていくという形で考えています。

議長

曲の方は今の段階で作曲者を決めていくという形でよろし いでしょうか。

出席委員一同

はい。

議長

先生は天羽地区には縁の深い方だと私も思います。

委員

「天羽音頭」って誰が作ったのでしょうか。

議長

「天羽音頭」は学校では今扱っていないんですよね。

委員

当時の天羽地区の名所旧跡を歌った歌があるんですけど、

そこに長いんですけど色々文言が出てくるんですよ。

委員

そこに譜面をつけて出せば。

「天羽恋しや」もそうじゃないですか。

委員

鮎の相川とかね、高宕山とか、海のこととか、色んなことが出てくるんですよ。もし、文言があってそれを使って、そういう経験者の方はどなたかほかに先生はいないんですかね。それを使って作曲の方にこのようなイメージで作詞の方もしながら、曲をというのでもいいんじゃないですかね。

議長

作詞について、事務局からいいですか。

事務局

作詞は我々の気持ちと言いますか、天羽への愛情だとか、 子ども達の想いだとかは伝えられるんじゃないかなと思います。盛り込みたい歌詞、例えば天羽中の歌詞の中に出てくる「天王台」とか、そこの遺跡のこととか地元の人しか知らないようなこともあると思います。そういった単語を皆さんから募集して、それを我々の方で絞って、最終的に作詞する方できる限り入れてくださいと渡して、そういった形で我々の想いを歌詞に込めるということもできるかなと思います。

議長

歌詞については、盛り込みたい詞っていうものを募集していくのか、それとも作詞自体を作曲と同じようにやっていくのかということです。詞は「天羽音頭」に色々あるということも出ましたが。

委員

各地区色んなことがあるじゃないですか、それぞれ一つずつとか。

委員

当時は「天羽音頭」の中に峰上も入っていたんですよ。金谷、竹岡、天神山、峰上まで全部入っていたんですよね。参考の一つだと思います。

議長

「天羽音頭」という参考の資料もあるということで、歌詞に盛り込むときにそういうものを参考にしてということもできますということです。

委員

作曲が難しくなります。作詞からやるか作曲からやるかね。 一緒にやってもらえばいいんですよ。天羽中の校歌ではす んなり出来たみたいと聞いていますよ。

委員

作曲をする方に全部お願いするというのはダメなんですか。

議長

四つの地区の特徴的なものを「天羽音頭」も資料として出してですね。

委員

盛り込みたい文言も集めたらいいじゃないですか。

議長

詞について、それぞれの4校で願いとか集めますか。

委員

4校の願いは校歌にありますよね。

委員

各学校で自分たちも参加しているって気持ちもあった方が いいんじゃないですかね。

議長

各学校区で盛り込みたいって詞を募集するって形でよろし いでしょうか。

庄司校長

各学校区で盛り込みたい詞というのは1つ、2つ位ですか。 最終的に作る方がイメージしてこういう詞を入れようとした ときに、全部入るかどうか、それは結果論ですけど、その時 にこういう詞だけど感覚的にいいんじゃないかという気持ち でいればいいと思うし、うちは二つ入れたはずなのに1つし か入ってないとか、そんなことはないとは思いますけど。

委員

お願いしたら文句は言わないことですよ。

委員

事務局が調整しますでいいんじゃないですか。

事務局

今後、もし環小が統合という可能性もありますので、四地 区で限定されるとどうかなと思います。

委員

それだったら全て任した方がいいんじゃないですか。

議長

環も視野に入れながら、この会議はやった方がいいんですか。

事務局

校名の時もそのような形でやっていただいたので、校歌をもう一回変えるとか、四地区だけの色が強くなってしまうのはどうかなと思います。

議長

候補にあがった先生に天羽地区のことを色々入れながら作って欲しいという希望で依頼するということでよろしいでしょうか。

出席委員一同

それでいいと思います。

議長

後は事務局の方で調整をお願いします。

事務局

はい。

議長

校歌については、部会として天羽地区のイメージを持って、 お願いするという形で進めていきたいということでよろしで しょうか。

出席委員一同

はい。

事務局

先ほどの校章のイメージについてですが、資料に入っているような形で最終的には校長先生達に見ていただいて募集をかけるということでよろしいでしょうか。

出席委員一同

はい。

議長

それでは、以上で本日の議事の方は終了となります。

- 7 連絡
- ・閉校式について
- ・次回の代表部会について
- 8 閉会