



NO. 7

このお知らせは、湊小学校・天神山小学校・竹岡小学校・金谷小学校再配置個別計画検討協議会における協議内容や4校の交流活動等の状況について、保護者や地域の皆さまにお知らせするためのものです。(市ホームページでもご覧いただけます。)

今回は、新しい校章・校歌の募集結果、代表部会と交流授業の様子をお知らせします。

統合後の校章・校歌応募結果について

統合校「天羽小学校」の校章のデザインについて、7月2日から8月10日までの間、各小学校の児童・学区住民の皆様から、校章のデザインに込めていく天羽小学校へのイメージや願い等を募集し、寄せられた意見を元に代表部会で協議した結果、再度下記の内容を含めた校章デザインを9月18日から10月28日までの間、各小学校の児童・保護者・教職員から募集しました。

募集内容

- 1) 「天羽を表す「羽根」を入れること
- 2) ①仲が良い学校②元気な学校③明るい学校(アンケート「こんな学校になってほしい」上位項目)のいずれかをデザイン内で表現。

募集した結果、90通101件の応募がありました。たくさんのご応募ありがとうございました。

それを元に11月20日(火)市民会館にて開催された、湊小学校・天神山小学校・竹岡小学校・金谷小学校再配置個別計画検討協議会第3回代表部会において協議検討を行い、校章候補を決定しました。

校歌については、地域にゆかりのある方に作成していただき、11月の代表部会で披露され、承認を得ました。

今後は、教育委員会議や市長に報告し、皆さまに公表いたします。

スクールバスの意見交換会を行いました

11月15日(木)金谷コミュニティセンター、11月21日(水)竹岡コミュニティセンター、11月28日(水)天神山コミュニティセンターにて、スクールバスの設置運行に係る意見交換会を該当保護者対象に行いました。

夜のお忙しい時間に出席していただいた皆さまありがとうございました。

意見交換会では乗降場所等の案を説明させていただき、保護者の皆さまから乗降場所の位置や下校時の乗降場所の変更など様々なご意見をいただきました。

いただいたご意見について、今後検討を行っていきます。



天羽地区小小連携活動•交流授業を行いました

湊小学校・天神山小学校・竹岡小学校・金谷小学校の中学年は校外学習、高学年は交流授業で交流が行われました。 (高学年は、環小学校児童も参加)

ここでは、各学年の様子を少しお伝えしたいと思います。



10月30日(火)4年生がかずさクリーンシステム、11月6日(火)3年生が木更津市郷土博物館金のすず(旧安西家住宅)で合同校外学習を行いました。4校混成のグループに分かれ見学をしたり、一緒に昔の道具の体験をしました。

4年生からは「いつもと違う雰囲気でとてもわくわくしました。」、3年生からは「昔の道具で色々な体験が出来て良かったです。こんなに楽しかったのは、他の学校のみんなのおかげ

だと思います。」「もともと知っていた人もいたけれど、新しい友達も出来て良かったです。もっと友達を作りたいです。」との感想がありました。

11月15日(木)5年生が関豊・市民の森にてレクリエー ションで親睦を深めました。学校紹介では、カードや歌など 各校工夫を凝らして紹介していました。

レクリエーションでは5校混成のグループに分かれ、各学校が考えてきたレクリエーションを全員で楽しみました。 「しっぽとり」「ヒューマンチェーン」「まほう鬼」など

時間を忘れ笑顔と歓声に包まれとてもよい時間が過ごせたようです。

「いつも賑やかで楽しいクラスなのですが、さらに楽しく友達が増え中学校へ行くのが楽しみになりました。」との感想がありました。

11月27日(火)6学年が薬物乱用防止教室を行いました。天羽東中学校の鈴木 充校長先生の講話では、時々映像も交えながらわかりやすく説明がなされ、薬物の



恐ろしさを知るとともに絶対手を出さないことを約束しました。 講話の中で、【何故薬物をやめられなかったんだろう】と グループでの話し合いも行われました。講話後の感想では、 「絶対に薬物を使ってはいけない。将来絶対に手を出さないよ うにしたい。」という講話の感想の他に「新しい友達が出来ま した。次はいっぱい話せるようにしたい。2月交流が楽しみで

す」との感想もありました。

各学年とも、色々な体験をしながら仲間づくりも出来、充実した交流になったようです。

今後も、学校再配置に向け円滑な人間関係が築けるよう交流活動を実施していく 予定です。

編集 • 発行: 富津市教育委員会学校教育課学校再配置推進室

TEL: 0439-80-1155 FAX: 0439-80-1353

ホームページ:http://www.city.futtsu.lg.jp/