

放課後児童クラブ設置に関するアンケート 調査報告書



平成 27 年 10 月

健康福祉部子育て支援課

【目次】

1 調査の概要.....	1
2 調査の結果.....	2
みなと幼稚園が学童保育を実施する場合の利用希望について ...	2
夏休み等の長期休暇時の利用希望について	5
自由記載.....	6

1 調査の概要

(1) 調査の目的

湊小学校区における放課後児童クラブの設置について、みなと幼稚園と連携を図り検討を行っているところであり、湊小学校に在籍している保護者の放課後児童クラブに対するニーズを調査するもの。

(2) 実施要領

調査対象：湊小学校に在籍する1年生から5年生までの保護者
調査期間：平成27年9月8日から16日まで
調査方法：小学校を通じ配布及び回収による無記名アンケート

(3) 調査票の配布及び回収状況

学年	配布数	回収数	回収率
1年生	23	21	91.3%
2年生	18	11	61.1%
3年生	20	18	90.0%
4年生	21	21	100.0%
5年生	30	23	76.7%
全体	112	94	83.9%

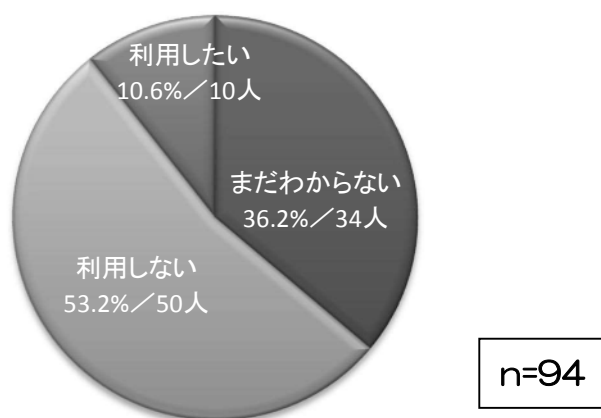
(4) その他

図表中の「n(回答者数)」は、各設問に該当する回答者の総数であり、回答率(%)の母数をあらわしています。

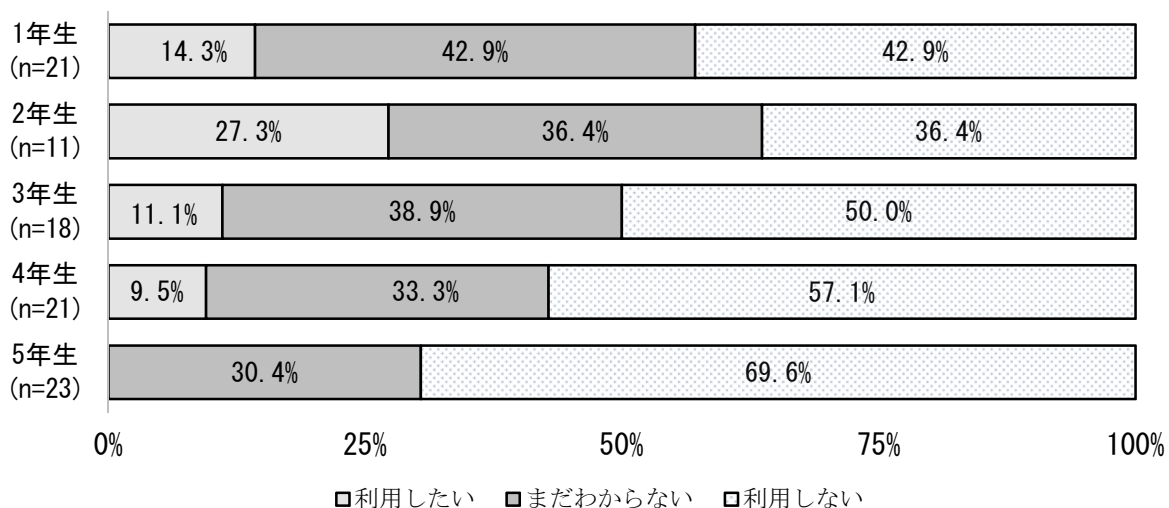
2 調査の結果

みなと幼稚園が学童保育を実施する場合の利用希望について

利用希望（全体）



（学年別）

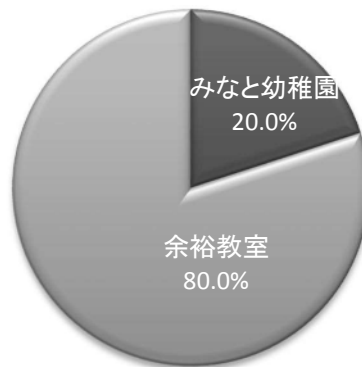


「利用したい」が1割程度となっており、2年生が最も多い希望となっています。

「利用したい」と答えた人に関する設問

① 実施場所

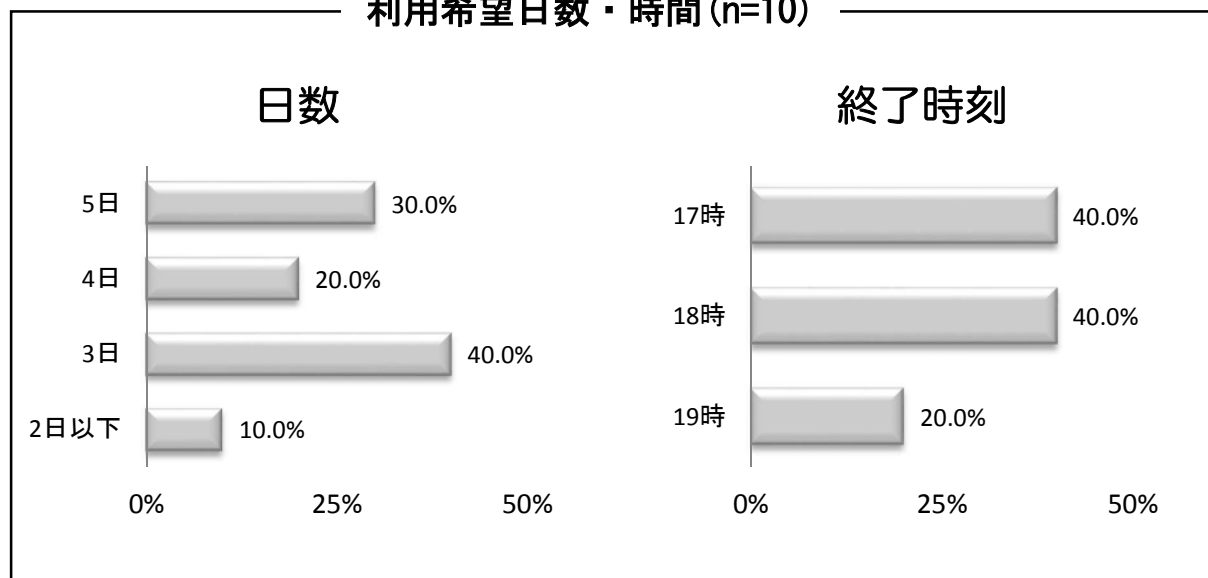
希望実施場所



n=10

② 平日の利用希望

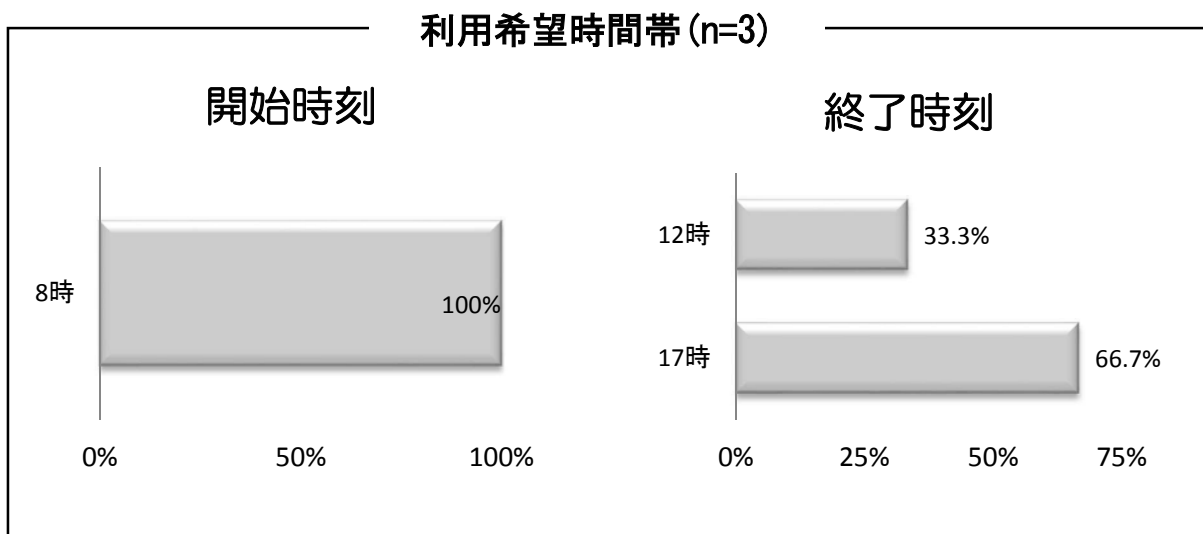
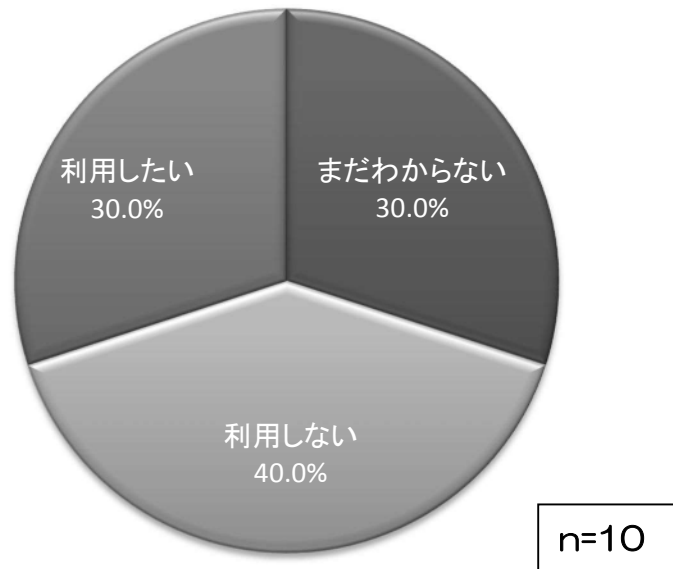
利用希望日数・時間 (n=10)



「利用したい」と答えた人の8割の希望が小学校の余裕教室となっており、利用希望日数は「3日」が最も多い希望となっています。

③ 土曜日の利用希望

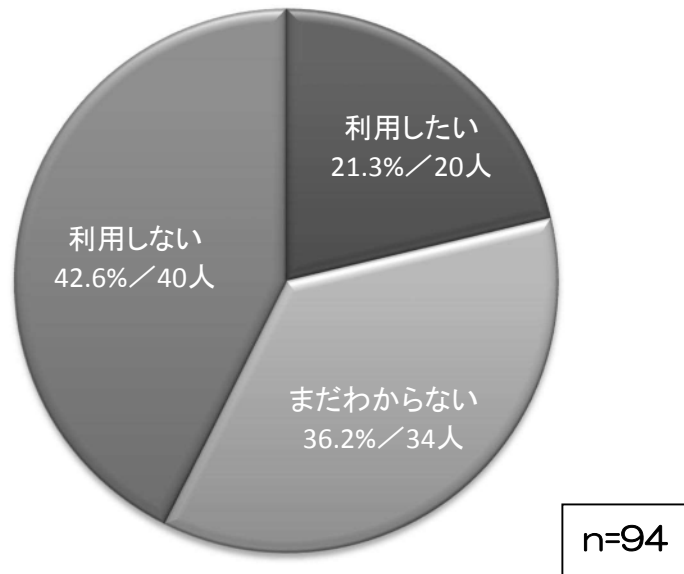
利用希望



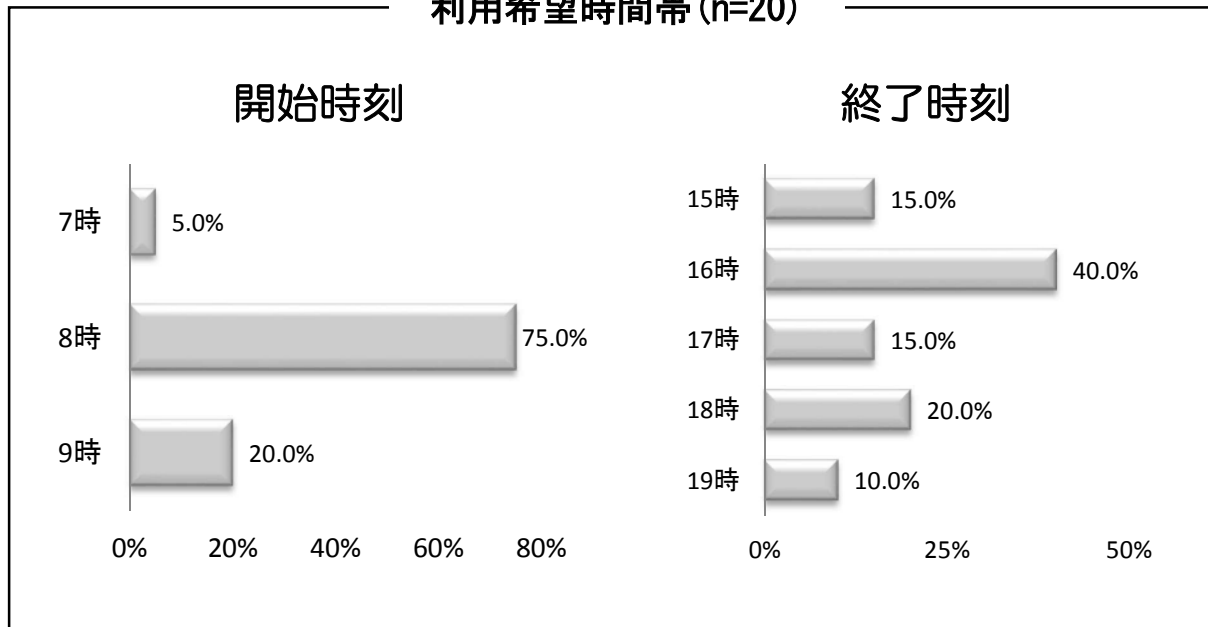
「利用したい」と答えた人のうち、土曜日も「利用したい」と希望する人は、3割となっています。

夏休み等の長期休暇時の利用希望について

利用希望（全体）



利用希望時間帯（n=20）



「利用したい」が2割程度となっており、利用時間は、開始時刻「8時」、終了時刻「16時」が最も多い希望となっています。

自由記載

意見の記載については、项目的に分類し、類似の意見をまとめています。
また、一人の方が複数項目について意見を記入された場合は、それぞれの項目に分けて記載しています。

① 放課後児童クラブ全般

自由記載	学年
安心して預けられるようなスタッフを望みます。	1年生
学校で学童保育をして頂けると安全ですし、利用したいです。勉強も復習などみてくれると助かります。	1年生
ただ子どもを時間まで預かる、宿題を終わらせておくと言った学童保育ではなく、経営理念や教育理念を持った関わりをしてくれる学童保育であれば利用したいと思います。	1年生
まだ仕事をしていないが、この先就職した際には利用したいと思っています。今まで学童が学校の中にあれば良いなと思っていました。	1年生
みなと幼稚園がこども園になるということは知っていました。その頃から1年経過してのアンケートに正直今更という思いを持ちました。もっと早いうちにせめて4月の入学に合わせてのことなら色々考えられたと思います。	1年生
是非、学童保育を設置していただきたいと思います。	1年生
なぜ、認定こども園になった時に始められなかったのか。	1年生
今、学童に行っています。近ければ送迎も助かります。	2年生
今現在は、井出塾にお世話になっており、環境、料金、時間に満足している状況です。学童設置は大変喜ばしいことですが、井出塾がやっているのであれば、そのまま井出塾にお願いする予定です。	2年生
教育理念をしっかり持っている学童保育で、その理念に共感出来る様なら利用したい。	4年生
まだ、仕事をしていないが、この先就職した際には、利用したいと思っています。今まで学童が学校の中にあれば良いなと思っていました。	4年生
もう少し早い段階での立ち上げをして頂きたかったです。富津市内でも病児保育等も立ち上げてもらえるとう働く親は助かります。	5年生
地域の人が学童保育を行っていることを理解してもらえるような環境作り等をして欲しい。	5年生
対応スタッフは、どのような人がいるのかがわからない。	5年生

② 事業内容について

自由記載	学年
小学校の校庭や体育館を思いっきり走り回れる時間を1時間位確保してもらえると体力作りにも助かります。	1年生
宿題や学童保育ならではの体験学習もお願いできると助かります。	1年生
夏休み等の長期休暇の時などは、希望日に行けることが出来る一時利用があると利用しやすいと思います。	1年生
外国人による英会話教室をオプションとして取り入れて欲しい。	2年生
長期休暇だけ利用するなど、ニーズに合わせた対応が出来るといいと思う。	2年生
障害者手帳の取れない軽度の発達障害のある子どもの受け入れ体制が整うと嬉しいです。	3年生
単発1日から格安で利用できるといいです。	3年生
働く親が増え、放課後の時間に本来家でやれるべきことを出来るだけみていただけたらと思います。勉強に関すること（宿題をやらせる、少しでも学習のクセをつけるなどのような）、親が家に帰ってもその余裕がないと思うので。	3年生
突然の親の仕事の都合で預かってもらいたい時に対応してもらいたい。	4年生
現在では利用の予定はありませんが、災害時など万が一の時のことを考えると、緊急時の対応や小中学校との連携などあって、何かあった時に頼れるようなサービスであると助かるなあという思いはあります。	4年生
急な預かりを必要とした場合、柔軟な対応をしてもらえるかわからない。契約していないとダメなのか、登録をしていることが前提かを知りたい。	5年生
湊小の余裕教室での保育、申告外の時間（延長保育）の対応、全学年の受け入れを可能として欲しい。	5年生

放課後児童クラブ設置に関するアンケート調査報告書

平成 27 年 10 月

健康福祉部子育て支援課
