

人と人が温かくつながり、
生涯にわたり学び、健康で活躍できるまち

令和6年度 富津市学校教育の指針 富津を愛し、富津の未来を託せる児童・生徒の育成

1. 心豊かでたくましい児童・生徒の育成

(1) 富津市の環境や風土を生かした学習の推進

- 郷土の自然や歴史・文化・産業などに関する学習や体験の充実
- 地域社会と積極的に関わるキャリア教育の推進

(2) 豊かな心の教育の推進

- 学級集団づくりや特別活動の充実を通して、社会力の育成を図るとともに自他共に人権を尊重する豊かな人間関係の育成
- 自他共に命を大切にする教育の推進
- 教育活動全体を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成

(3) 長欠・不登校、いじめ、問題行動などの生徒指導上の諸問題への対応

- 信頼される人間関係を築く中で、確かな児童・生徒理解の充実
- 組織的な生徒指導と教育相談体制の充実
- 長欠・不登校解消にむけた学校・家庭・地域・関係機関との連携の強化
- いじめの早期発見・根絶に向けた全職員による情報の共有化
- 情報モラル教育の徹底によるいじめの予防

(4) 体力・運動能力の向上と健康・安全教育の推進

- 自らの体力・運動能力について理解し、向上に向けて意欲的に取り組む児童・生徒の育成
- 基本的な生活習慣の確立と食育の充実による健康づくりの推進
- 犯罪や事故、災害などに対する危険予測・危険回避能力の育成
- 熱中症や感染症対策等、自己の健康管理の充実

2. 確かな学力を身につけた児童・生徒の育成

(1) 思考力・判断力・表現力を高める指導の推進

- 問題解決学習や体験活動を重視し、「主体的・対話的で深い学び」の視点を活かした授業改善
- 言語活動充実の基礎となる、書く力と読む力の育成
- 本に親しむ読書活動の推進と読書環境の充実

(2) 基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る指導の推進

- 「わかった。できた。」など成就感を高める授業の推進
- 個に応じた指導の充実
- 学習規律の定着を図る取り組みの継続
- 情報端末も有効活用した家庭と連携した学習習慣の育成

(3) 社会の変化に対応した教育活動の推進

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実にむけたICTの活用
- 外国語教育やプログラミング教育の充実
- 夢や希望を持ち、学びを将来へとつなぐキャリア教育の推進
- ボランティア体験や福祉教育を通じた社会に関わる力の育成

(4) 特別支援教育の充実

- 一人一人の教育的ニーズに応じた学習支援の推進
- 合理的配慮に基づいた教育活動の推進
- 個別の教育支援計画・指導計画の活用
- 校内体制の充実と関係機関との連携

3. 児童・生徒の成長を支える教育力の高い学校づくり

(1) 教職員の資質の向上と健康で明るい職場環境づくり

- 指導力の向上を目指した研修の充実
- 校務の効率化の推進と児童・生徒とかかわる時間の確保
- 健康で明るい職場づくりの推進と服務規律確保への不断の努力

(2) 自らの命を守る教育の充実と学校環境の整備

- 「生活」「交通」「防犯」に対する安全教育と「災害」に対応する防災教育の推進
- 自らの命は自らで守るとともに互いに助け合い支え合う児童・生徒の育成
- 学習環境に適した清潔で安全安心な学校環境の整備

(3) 家庭や地域の信頼に応える開かれた学校づくりの推進

- コミュニティースクールの推進など、子どもを守り育てる地域ネットワークの整備
- 地域人材や関係団体との交流を通じて、児童・生徒の成長を促進
- 教育活動の積極的な情報発信と学校評価の活用

(4) 幼・保・小・中連携教育の充実

- 「学力向上」「生徒指導」等、9か年を見通した小・中連携教育の充実
- 小学校から中学校へのスムーズな接続のための学校間の連携強化
- 幼稚園・保育所との連携を深め、相互理解を通じた円滑な接続

※R6年度変更箇所 _____