

代表部会 会議録

1	会議の名称	湊小学校・天神山小学校・竹岡小学校・金谷小学校再配置個別計画検討協議会 第2回代表部会
2	開催日時	平成30年9月6日（木） 午後7時～午後8時45分
3	開催場所	市民会館研修室
4	説明事項等	<ul style="list-style-type: none"> ・校章デザインのためのイメージ・願いの集約について ・校章デザインの依頼について ・校歌制作依頼の進捗状況について
5	出席者名	<p>代表部会委員</p> <p>今井湊小学校長、茂手木湊小学校 PTA 会長、諸岡湊小学校 PTA 副会長、永井湊小学校 PTA 理事、大場湊地区代表区長、鈴木天神山小学校長、醍醐天神山小学校 PTA 会長、進藤天神山小学校 PTA 副会長、神子天神山小学校 PTA 副会長、神子天神山地区代表区長、庄司竹岡小学校校長、鈴木竹岡小学校 PTA 副会長、佐藤竹岡小学校 PTA 副会長、斎藤竹岡地区代表区長、福中金谷小学校長、黒川金谷小学校 PTA 会長、諸岡金谷小学校 PTA 副会長、楠金谷小学校 PTA 体育部長、手寫金谷地区代表区長</p> <p>事務局</p> <p>鈴木学校再配置推進室長、渡邊主査、芳村</p>
6	会議録（発言の内容）	別紙のとおり

発言者	発言内容
部会長	<p>1 開会</p> <p>2 部会長挨拶</p> <p>3 報告</p> <p>(1) 天羽小学校の各部会進捗状況について</p>
事務局 議長	<p>4 議事</p> <p>① 校章のデザインのためイメージ・願いの集約について 資料について説明</p> <p>皆さん初見だと思いますのでしばらくこの内容について読む時間をとりたいと思います。各自 5分ぐらい読む時間をとりたいと思います。</p> <p>確認時間 19:08～19:15</p>
議長	<p>ここにこれだけのものが出ていますので、これについてすべてを取り入れる訳にもいかないでしょうし、ここからは候補を絞っていく、あるいは仲間にしていく作業に入りたいと思います。候補の絞り方について何かご意見がある方いらっしゃいますでしょうか。</p>
委員 議長	<p>これは、校章のイメージについてですね。</p> <p>前回では校章をこういうイメージで作って欲しいというものを子ども達に考えてもらって、その結果の中から校章のイメージを決定していきましょうという話でした。</p>
委員	<p>上位は大体同じようなイメージですね。「仲良く楽しい学校になって欲しい」とか「明るい」とか。こういう中で校章のイメージが湧いてくるんですかね。</p>

委員	<p>四つ葉のクローバーとか、天羽にツバメが飛んでいるとか、そういう感じだったらイメージが湧くし、わかりやすいと思うのですが、小学校の「楽しい」「明るい」とか「いじめをなくす」とかそういうものだとイメージが湧いてこないですよ ね。</p>
委員	<p>「天羽小学校にどんな学校になって欲しいですか」というと学校が始まってからの生活の中で子ども達の努力でというイメージが強くて校章という結びつきづらいついていうのがあるんですよね。具体的にどういうものを入れたらいいかというのがわかりやすいですよ。</p>
議長	<p>上位の「明るく」「楽しく」「仲良く」そういった意見が多いのはわかるけれども、それをイメージするものとして何か象徴するものが欲しいということですか。</p>
委員	<p>言葉でイメージというのはソフトな部分を絵にするので難しいですよ。「明るく、楽しく」はどういう感じに、「仲良く」はどうするのか。</p>
委員	<p>例えば鳥とか自然とか花とかそういうものに置き換えられればイメージが湧いてくるんですけど。</p>
委員	<p>これを見ながら我々が置き換えていかなくちゃいけないんですよ。</p>
議長	<p>この言葉の中でデザインする人が置き換えていくのか、それとも代表部会で置き換えた部分でこういうものでいうところだと思います。言葉でイメージしていくとある程度象徴的になると思います。</p>
副部会長	<p>言葉から校章の形作るのはなかなか難しいと思います。例えばみんなで明るく仲良くという言葉から、繋がっていく仲間の形であったり、頑張れるということから伸びるイメージだったり、「○」とか「△」の形だったり考えられるのかなと思います。天羽地区の4つの学校が一緒になるともう少し広がるかもしれないですけど、そこにある川だったり山だ</p>

委員	<p>ったり海だったり田んぼだったりという自然の地盤イメージがあって、天羽中は羽があってという校章ですよ。そういうもので新しいものを考えると、天羽といえばこれというものが皆さんの思いがあると思うんです。金谷地区だったら海ははずせないとか、天神山だったら山があったほうがいいんじゃないかとかそういうのを重ねていけば、元となるデザインは考えられるんじゃないかと考えました。</p> <p>天羽中は羽が2枚だったじゃないですか。単純な考え方ですが、天羽のイメージとして4つの学校が一緒になる4枚の羽が重なりあってという形の中に天羽小と入れたらどうなんだろう。仲の良い4つの学校が手を取り合いながらというイメージを持ちました。</p>
議長	<p>4つの学校が一緒になったというイメージを何らかの形で表したいというところでしょうか。</p>
委員	<p>その中に4つの学校が仲の良いという形を取ればいいんじゃないですか。</p>
議長	<p>資料の上位のところが表せばということですよ。</p>
委員	<p>羽根に「要」になるようなものを示したらいいかなと、現在の天羽中の校章の下は「要」のようですし、それに天羽東中は昔の天羽町の町章のイメージですよ。</p>
委員	<p>まさしくそれを天羽東中がつけたんですよ。これも下に「要」があるんだよね。もし4枚ならば、4枚の羽根に要を付けたらきっと締まるんじゃないかと思います。</p>
議長	<p>4枚の羽根と「要」の部分を天羽小とか文字の中から作っていくとかどうですか。具体的に4枚のどういう羽根の形というのはまだまだですけど、そういうもので校章を作っていくといいんじゃないかというご意見がありましたけれども他にどうでしょうか。</p>
委員	<p>歴史的な面で言えば、富津岬の下側の所から金谷までが昔の「天羽ごおり」、そのイメージの天羽というそういう地形を</p>

委員	<p>入れたものですよ。</p> <p>何百年前の天羽ごおりの地形とかもいいんじゃないですか。</p>
委員 委員	<p>4つの羽根を十文字にして「要」にするとかはどうですか。</p> <p>言葉からのイメージであれだけ書いてあるものを全部入れることは難しいと思います。4つの学校があってそれがまず基本だろうと思います。</p>
委員	<p>天羽中の校章があるんだから、それにただ「小」を加えればいいっていう方法もあると思います。</p>
委員	<p>天羽ということイメージするためにどうしても羽根になってくるんですよ。後は文字で見ると天に羽根ですから、他にイメージのとりようがないんですよ。天羽中は羽のイメージで取ったんですから。</p>
委員	<p>今も通用するものであれば本当は一番いいよね。今言った「ごおり」だなんてはっきりいって、誰もわからないと思います。今時のものでもいいんじゃないですか。</p>
議長	<p>今皆さんが仰るところからすると、天羽っていうのをイメージするために羽のイメージが非常に大事になってくるだろうというのが共通意見でよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>それ以外だと難しいよね。</p>
議長	<p>デザインする方に頼むのにあれもこれも入れろとなってしまうとなかなか難しくなっちゃうと思います。天羽というのを表すのに羽を入れて欲しいと、言葉としてはどんな学校になって欲しいかという上位部分をイメージできるようにしてくれればいいんじゃないかというのがまとめるとそういう感じだと思われるのですがいかがでしょうか</p>
委員一同	<p>いいと思います。</p>
議長	<p>そういう形でデザインをお願いしていきたいと思います。続いてデザインの依頼についてですけれども、皆さんのご意見はいかがでしょう。</p>

委員	業者に依頼する前に先生にお願いして、イメージを作ってもらったらどうですか。
議長	いくつか作っていただいて、そこからまた皆さんで選ぶということですかね。
委員	それが一番いいじゃないですか。
委員	正直デザインを考えると、イメージに4枚の羽というのが出ていますのでそれで終わりになってしまい、同じ感じになってしまいますよね。
議長	そこから誰に依頼するか、あるいは公募にするかっていうような問題になってきます。今1つ出ているのは、天神山小の校長先生が美術が専門なのでどうなのかなというご意見が出ているんですけどいかがでしょうか。
委員	校長先生達で集まってやって頂ければ、それが一番いいと思います。
事務局	他の地区の状況として天羽中、天羽東中は在校生に募集を出しています。大佐和中は両校の関係者、卒業生などに公募しております。
委員	大佐和中のように由縁があって関わりがあるという方法で天羽小がやるのは、4校になるから範囲も広がるし難しいですよ。
議長	この地区の小学校に由縁がある方と考えると90歳超えている方はいらっしゃいますが、ご高齢なので無理だろうとは思いますが。
委員	他に先生はいらっしゃらないんですか。
議長	ご健在の方はいらっしゃいますが、ご高齢だと思います。
委員	天神山小の校長先生だけに押しつけるのはどうかと思うので4校の校長先生でやるってのはどうですかね。
委員	各学校で何個か提出してもらった方がいいんじゃないですかね。
議長	小学生だから難しいかもしれないですが、アイデアは出せ

副部会長	<p>ると思いますよ。</p> <p>公募がいいと思います。小学生だからじゃなくて、もし手紙が配られたら親御さんとかも4枚の羽と天羽小っていうのをいれて欲しいといえれば出来ると思います。他市の小学校で公募したことはありましたけど、それなりに考えてきていましたよ。デザインの方向性も決定してきたのでその内容を明記し、子どもや地域で育った大人の方もいっぱいいると思いますので公募してみたらいいと思います。</p>
委員	<p>最後にどういう風に絞るかわからないですが、各校で代表をいくつか選んで持ってくる形がいいんですかね。</p>
委員 議長	<p>ある程度決めて来年に持ち越してもいいかと思います。</p> <p>公募ということで話が出ましたけれども、天羽というイメージで羽をデザインの中に加えて仲が良い明るい学校のイメージでデザインして欲しいみたいな形で公募するという形ですよね。</p>
委員	<p>公募するにしても参加する時に4つの羽というイメージの中で公募していくことが大事だと思うんだよね。</p>
委員	<p>公募は児童だけでやるとか、中に父兄が入ってもいいってことですか。</p>
議長	<p>それも含めて、公募になれば具体的にどの範囲で公募していくのかを話し合いをしていかなければいけないと思うんです。今は依頼することと公募するという2つの意見がありますので、どちらかに整備をしてからそういう話を詰めていかなくちゃいけないと思います。</p>
委員	<p>金額的に考えると公募したほうが安上がりですよ。確かにデザイン専門の所に持っていけばそれだけのお金が出て、それなりの工夫も出てくるでしょうですけども、児童のためにはならないんじゃないかなという気もしてくるんですけどね。</p>
議長	<p>タイムスケジュールとしては、どれくらいまでにデザイン</p>

	<p>が決まっていればいいんですか。</p>
<p>事務局 委員</p>	<p>出来れば今年度中には決めていただければと思っています 公募にかけてどう選定するかというのも、あると思うんです。また、一つの方法として、各校の校長先生に作ってもら う。それを示してもらうのもあるだろうし、公募を児童に関 わらず出してもらうというのもあると思うんです。</p>
<p>委員</p>	<p>各学校に何点か持ち寄って、やるのがいいんじゃないですか。ここで全部見るって事になったらとんでもない時間と作 品が出てくるので、ある程度の洗い出しを各学校から4個と か代表部会に持ち寄ったらいいんじゃないですか。</p>
<p>委員</p>	<p>子ども達にやらせたら新鮮味があるんじゃないかと思うん です。自分が書いたものじゃなくても中学校の時に自分達の 仲間が考えたことが校章になったことは、何年経っても頭に 残っているんですよ。</p>
<p>委員</p>	<p>子ども達はいろんな行事とかがあって、2学期結構忙しい ですからね。やるなら早めにした方がいいと思います。</p>
<p>委員</p>	<p>授業の中に組み込んでいただけのが一番いいと思います けどどうでしょうか。</p>
<p>議長</p>	<p>図工は、2学期に造形展とかがありますので、そういうの に取り組んでいるので、図工の授業の中でやらせるっていう のは学級担任としては厳しい部分があるので、宿題とかの形 になってくるのかなと思います。</p>
<p>委員</p>	<p>冬休みは無理ですか。</p>
<p>議長</p>	<p>冬休みになると、選定の部分がタイトになって来ちゃいま すよね。</p>
<p>委員</p>	<p>だから冬休みに作ってもらって、冬休み明けに忙しいかも しれないけれど会議を開く形になりますよね。そうでないと 中々そういう機会がないと思いますよ。</p>
<p>議長</p>	<p>公募をして子ども達にという話ですよ。公募したときに 学校でやれっていう風に学校の中で作品に仕上げるっていう</p>

	<p>のは厳しい。ただそういう公募したときに校章を作りたいだとか興味関心があるお子さんが家庭で取り組むっていうのは、ある程度の時間を与えてあげれば可能だと思います。</p>
委員	<p>全校でやるんじゃないなくて、無理のないように好きな人とか希望のある人だけでやる。</p>
議長	<p>公募しても1年生だとなかなか難しいっていうのも皆さんもご承知だと思いますので、たぶん高学年に中心になってくると思うんですよ。</p>
委員	<p>意外と親子で会話するいい機会になるかもね。子ども達だけじゃなく、広く公募するべきですよ。</p>
委員	<p>上手な大人がいるかもしれないですよ。</p>
議長	<p>公募でいくつか作品が出てきますよね。その時に皆さんで話し合ったときにこれとここの部分を取って組み合わせたいとかそういうのもありの公募で何点入賞にしますとか採用にしますとかそういう余裕を待たせた中でやるのか、この子のこれでやるってという風に公募をかけるのかによってもその後のプロセスが違ってくると思います。</p>
委員	<p>学校の中でデザインがある程度出来たら、中央廊下みたいなところに貼ってどこかにシールをはってもらおうとかはどうですか。</p>
議長	<p>子ども達で選ばせるというのはできますね。</p>
委員	<p>いくつか挙がった中で各小学校ごとに何点か出してもらって、学校としてこういうのが出ましたっていうのはどうでしょうかね。</p>
議長	<p>今皆さんは同一の基準を持ってるから出来ますけど、過程としては公募して子ども達が応募作品の中から選ぶことは出来ても、その先は代表部会でどのように決定しましょうかともう一度話し合いをしなくてはいけないと思うんですよ。</p>
委員	<p>公募した以上それを人に押しつける訳にはいかないでしょう。この協議会の中できちんと選ばない限りは公募した意味</p>

議長	<p>がないと思うんです。</p> <p>そういうことのプロセスが必要だっていうことも、作品をもらう我々学校の中で子ども達に募集し、それを集めることは出来ますけれども、その先の部分はこの協議会で決定していかなくちゃいけないと思うんですよね。</p>
委員	<p>募集をかけるのであれば、責任がありますよ。</p>
議長	<p>公募で話し合われてますけれども、その方向でよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>小学生の4校だけではなく地域や大人にも公募をかけるんですか。</p>
議長	<p>今は小学生だけという話でしたよね。大人にも公募するとなると、また話が違ってきてしまいます。</p>
委員	<p>子ども達だけだと可哀想ではないですか。</p>
委員	<p>高学年になってくると面白い案が出てくるかもよ。</p>
委員	<p>大人も描きたい人は描けばいいんじゃないかと思います。</p>
委員	<p>家に持って帰って、家族で描いても結構ですしね。</p>
議長	<p>公募の中で子ども達だけじゃなくて大人にも広げてもいいんじゃないかというご意見もありました。そうすると公募の選考が学校内では出来なくなるのでこの代表部会でやっていただかなくちゃいけないという課題があります。それでよろしければどの範囲までかの話を進めていきたいと思います。</p> <p>先ほど事務局から他の地域で公募の所がありましたよね。それについては、どれくらいの件数が集まっているのかを報告してもらっていいですか。</p>
事務局	<p>大貫中と佐貫中は保護者を含めて関係者全体で合計11点。ただ、1人で複数送ってくださっている方もいらっしゃるのので8人です。関係者とは市外の方でも関係者であればOKということです。</p>
委員	<p>子どもにやってもらいましょうよ。夢があるし、思い出にも残るだろうし、僕達が一所懸命描いたんだってね。</p>

議長	それも含めてどうするかを詰めていきたいと思います。子ども達限定にするのか、地域や大人の方にも広げていくのかというところです。
委員	あんまり広げなくていいんじゃないですか。
議長	広げないというのは、子ども達だけということですか。
委員	子どもに夢を与えて、子どもに描いてもらって入賞した子には、記念品でも贈るような格好をとったらどうですか。
委員	天羽の4枚の羽根という考えを捨てて、子ども達に描いてもらった方がいいと思います。
委員	大人でもそういうものを出したいという人もいるかもしれないしね。
委員	子どもが持っていったら一緒にやればいいんだよ。
委員	子どもに限定しなくても、別に広く出せばいいんじゃないかと思います。
委員	子どもだけでやれば各学校で何点かで済むけど、大人がそこに入るって事は今言われたように各校じゃ無理ですよ。最終的な答えは、ここで皆さんが集まった上で4学校で集まったものの作品を見て決めればいだろうと思うんです。始めから子どもも大人もとなってしまうと、学校だけじゃ無理という事になっちゃうしね。制限をかけるかかけないかということになると、もしかけないとすればそれでもいいような方法をどうするか決めなくちゃいけないと思います。
委員	お子さんとやってもらえばいいと思います。
委員	もし公募に決定したら、いつぐらいで準備ができますか。
事務局	公募の対象によっても違いますけれども、例えば市内全体であれば広報紙の方に載せたいと思いますので11月～12月、この地域4地域だけの回覧であれば10月～11月、それで子ども達だけであれば1週間後くらいには出せます。
委員	天羽だからこの辺の地域だけでいいです。
議長	保護者の立場として校章を作っていく中で子ども達に限定

	<p>で校章を作っていきたいのか、それとも地域の皆さんにそういうものを広げて校章を作っていくっていう方がいいのか各PTAの方でご意見があったらお願いしたいです。</p>
委員	<p>子ども達でいいです。</p>
委員	<p>子ども達が描いたものが確実に天羽小学校というイメージで描けるものが出来ているのかどうかという所だと思うんですよね。本当に子ども達が考えた形が出来てくるのかどうかというのがどうなんだろうかと思いますけど。</p>
委員	<p>とりあえず募集を出してその後代表部会で集まって決めればいいんじゃないんですか。</p>
委員	<p>校名を決めることにしてもそんなに募集はなかった気がするんですよね。そういうので公募して各学校で1つか2つか挙がってこないものの中で決めて今後の天羽小学校となるものがこれで決定してもいいのかと思います。</p>
委員	<p>決まらないで何回もやるのもどうかと思います。</p>
委員	<p>子ども達にやってもらってのもいいかもしれないんですけど、周りの人達にもちょっと手助けしてもらってのもありなのかなって思います。</p>
委員	<p>あがったイメージがまとまっていくつか集まった中でプロの人に構成してもらえばね。</p>
委員	<p>完璧な校章を作るっていうのは子ども達の手では難しいのかなと思います。</p>
委員	<p>子ども達に任せるという方向でいいと思うんですけど、やっぱりさっき言ったように完璧なものが出るかイメージ通りのものが出るかというのが難しい所のかなというところがあるので、ただ範囲を市内とかに広げると凄いで在校生の親達で子どもと協力して作ってもらえないかを書いてもらったらいいかと思います。</p>
議長	<p>文章の中でそういう風な事を書いてもらうとかですね。</p>
委員	<p>親の意見とかも入れば少しはイメージが固まった状態で出</p>

委員	<p>るんじゃないかなと思うんですけど。だからそういう形で宿題を出すなりちゃんと期限を決めてやってもらえればいいと思います。</p> <p>子どもがベースでそれに保護者がくつつくみたいなの、子どものいない親とかそれ以外の住民で果たして出してくれる人がどれくらいいるんだろうとちょっとあんまりいなような気がするんですよ。子どもが描いたものは絶対左右対称にならないでしょうから、簡単な手直しをしてもらって、原本を変えないようにやってもらえればそれで十分校章になると思います。</p>
委員	<p>皆が皆描いてきてその中から何個選ぶかっていったときにそれこそ本当に匿名で描いてきてもらわないと。</p>
議長	<p>選ぶ方っていうのは、子ども達にやるんだったら匿名で掲示をしてその中から選ぶとか番号を振って何番がいいとかやるのかそういう工夫は出来るんですよ。だから、その辺は子どもの作品を選ぶのが教師なのか子どもなのかそれによっても違いますけれど、選定の方法は色々あると思います。</p>
委員	<p>教師票も入れてもいいんじゃないんですか。</p>
議長	<p>もちろん。4校の保護者の方の話を伺うとやっぱり子ども達の手で、ただ子ども達だけでは難しい部分もあるだろうから依頼文の中には保護者に家庭で一緒に考えながら作っていただきたいみたいな文章をいれながら子ども達に公募するっていうところが大きな皆さん4校の流れだと思うんですけど、そういう流れでよろしいでしょうか。</p>
委員一同	<p>はい。</p>
議長	<p>それでは子ども達、保護者も含めて公募をするという形で進めていきたいと思います。期限や文章については、事務局と学校の方で相談する形でよろしいでしょうか。</p>
委員一同	<p>はい。</p>
議長	<p>作品数についてもどうでしょうか。各学校で持ち寄るんで</p>

	すけど何点とかも4校で調整していいですか。
委員一同	いいです。
議長	そのような形で進めさせていただきたいと思います。
事務局	天羽中と天羽東中も同じような形でなんですが、その時に
	教職員も入れていたのですがどうされますか。
委員	好きな先生がいらっしゃれば出していただければ有り難い
	んじゃないですか。
委員一同	いいと思います。
事務局	テーマを先程出ていたと思うんですが、どのような形でお
	出しすればよろしいですか。
委員	4枚の羽根をイメージしてってことだよな。
委員	4校だから4枚でしょう。
委員	4枚にはこだわらなくてもいいんじゃないんですか。
議長	羽根っていうのは、天羽のシンボルだっていうこと。4枚
	っていうのは4校っていうことでいいですか。
委員	ただねその4校で4枚って言ったのは、この中の項目に入
	っている一番上の仲の良い喧嘩のない学校、要するに手を結
	んでという意味で4枚って意味を言ったんですよ。
議長	一つ一つの羽根に意味を持たせようってことですね。
委員	それをばらばらにしないで、「要」にすればいいんですよ。
委員	結局それを織り交ぜるために、そういう話に持っていった
	んです。
委員	「要」は下の所ですか。まとまりをつけろってことですか。
委員	そうすれば繋がるって事になりますよね。
委員	教職員もという話がありましたけれども、子どもがイメー
	ジするものでも父兄も入りますけど、先生がイメージするっ
	ていうとたぶん先生の方がいいと思うんですよ。子ども達に
	選ばせるときっと先生のを選んじやうと思うんですよ。
委員	それは、誰が描いたかわからないようにするんではよ。
委員	子ども達の部分と先生の部分を、先に子ども達の部分を先

	<p>に選ばせて後から先生の部分を出させてその作品の中から何点か選べばいいんじゃない。</p>
副部会長	<p>羽根があること、それから皆が仲良くしようとか何か形があるということですよね。</p>
委員	<p>それはだからここだけの意見であって、それを羽根を使ったものでイメージしてくださいという出し方にしないと限定的になっちゃうと思います。</p>
委員	<p>方向を決めないと出しにくいんじゃないですかという事です。</p>
委員	<p>各小学校から1個ずつ出てくるんですか。</p>
議長	<p>それは4校でどういう風に何枚出すかってことは相談をさせてもらいます。お任せいただけるといただいたので何枚出せるかという事は我々の方で相談させてください。</p>
委員	<p>それは、重ねてもいいですよ。せっかく子どもに描かせるんであればどういう形でもいいですよという形にイメージを膨らまさせて描かせた方がいいんじゃないんですか。</p>
議長	<p>それはやっぱり公募の中で、天羽小になるにあたって天羽を象徴する羽根を中心にしてデザインをして欲しいってことと、その中に仲が良いとか元気とか明るいとかのイメージを加えて欲しいっていうような事なんじゃないかな。</p>
副部会長	<p>イメージしやすさは、天羽小学校だから羽根を入れましょうという方が子ども達は発想が広がるのかなと思います。中にはさっきの言葉があるので、それに関わる4人が手を繋いでるようなデザインが入ってくるとか、仲良いついていうのを五輪じゃないけど4つの輪で繋ぐとかそういう風にすればできるのかなと思います。</p>
委員	<p>公募するとき、学校が合併するにあたってという言葉をやっぱり入れていかないとイメージは出てこないと思います。</p>
副部会長	<p>その方が描きやすいかなと思います。</p>

委員	それと資料に書いてあるものは入れておかないといけないですよ。
議長	そうすると今でいうと4校の学校が統合するというイメージも加えるってことですね。
委員	そういうことになります。
議長	そういう文言も4校の学校が統合するってことがイメージできるもの、天羽を象徴する羽根を入れるって事、それからここにあるようなこういう学校になって欲しいっていう願いが入っている事の3つぐらいですかね。
委員一同	そうですね。
議長	よろしいでしょうか。
委員一同	はい。
議長	そういう形で事務局に文書をお願いしたいと思います。
事務局	どんな学校になって欲しいかここに載っているすべてを載せるというのは大変なのかなと思うんですけど。
委員	文書にこれを全部載せるのは厳しいですから、絞ってくださいという事ですか。
事務局	多い票から1票の意見のものまでありますので。
議長	上から3つぐらいでいいんじゃないですかね。「仲が良い学校」、「元気な学校」、「明るい学校」のイメージを入れたデザインみたいな形でどうでしょうかね。
委員一同	いいと思います。
事務局	保護者と児童、先生方だけということですから、来週中には出せるかと思しますので、ご協力お願いします。
議長	そういう形でこのあと公募については事務局と学校で調整をしながら公募を進めていきたいと思しますので宜しくお願いします。結果については、次回の協議会の中でその中から作品を見ながらどういう風に絞っていくかを協議していく事でご承知いただきたいと思います。よろしいでしょうか。
委員一同	はい。

副部会長	大佐和中は公募したんですよね。その時にあがってきたものは色とかどうなっていたんですか。
事務局	色の方はついているものもありましたし、ついてないであがってきたものもありました。
議長 委員	今の時代だから出来れば色があつた方がいいよね。 カラーでということですよ。応募用紙に一言入れてもらわないといけないですよ。
事務局	後からカラーに出来ると思うんですけど、初めからカラー限定にしますか。カラー限定にすると敷居が高いのかなということ。白黒でもカラーでもどちらでも構いませんと出したら、カラーで来たものが数点白黒で来たものが数点という感じです。
議長 委員一同	その辺は、子ども達の自由でよろしいでしょうか。 はい。
事務局	③校歌制作依頼の進捗状況について 校歌の制作依頼の方ですが、前回の代表部会の時に皆様からご承認いただいた地域に縁がある方に依頼させていただきました。 次回には、皆さんにお聴かせすることが出来るかなと思います。
議長 委員一同 議長	これについては何かご質問等ございますか。 ありません。 それでは議事の方は以上になります。