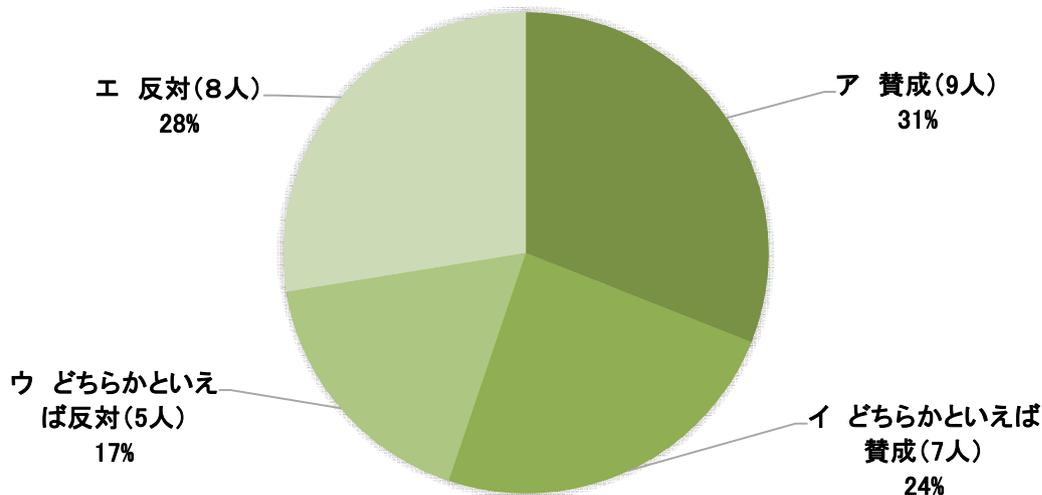


富津市小中学校再配置に関するアンケート  
【佐貫小学校集計結果】

保護者の意見(回答数:29人/66人)



理由・意見

回答	理由・意見
ア 賛成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の再配置を計画案どおりに実行した場合、今後の中期的な財政上の効果額(修繕費・給与費等の減や通学に係る補助費等の増)を示してほしい。</li> <li>・子どもたちが安全に通学できる環境(バス通学や電車通学)の確保と保護者にかかる費用の上限等に配慮が必要。その不安が解消すれば前進すると思う。</li> <li>・現在の小学4・5年生が再配置の移行期に重なり佐貫中への進学を躊躇し他校へ進学することが考えられるが、これにより佐貫中の教育環境が損なわれないよう配慮と説明を求める。</li> <li>・賛成だが不安な点は通学方法・通学時間である。</li> <li>・環境が変わる子どもたちにも説明をしてほしい。</li> <li>・再配置、大賛成である。今すぐにでもやってもらいたいくらいである。</li> <li>・特に中学校は部活が多種になり、少しは選択の余地が出てきて良い。</li> <li>・昔からの伝統を重んじるOBの方々もいると思うが、「今、現在」の子どもたちの学校おける、多様性・社会性・クラスを分けることによる友人関係など、様々な人たちとのかわりをもっと持ってもらいたい。</li> <li>・小学校のうちから、大貫小や吉野小との交流を多めにしてもらいたい。</li> <li>・子どもは多感な時期に、沢山の人に出会い、様々な体験をすることは大切だから賛成である。</li> <li>・中学校3年生は、受験期に統合することで、受験にどのような影響が出てくるか心配である。</li> <li>・少人数というのは子どもも保護者も一人あたりの負担が増え、厳しい状況にあるので賛成であるが、再配置により成績・人間関係が上手くいか心配である。</li> <li>・途中から合併となり加わる子どもたちが不利にならないように配慮をお願いしたい。</li> <li>・説明会で話が出た「1年生のうちから大貫中へ」と佐貫中に入学する子どもが少なくなるような事態は避けてもらいたい。</li> </ul>

<p>イ どちらかといえば賛成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が多くなることは賛成だが、デメリットを考えてしまう。その場合どこまで学校側が対処するかが重要であると思う。</li> <li>・突然の知らせに驚いた。(もう少し先のことだと思っていたが、すぐのことで..)</li> <li>・クラスメイトが増えることは良いことだが、佐貫の子どもたちが少ないため、いじめられたり嫌な思いをしないかと心配である。</li> <li>・遠くなるため、具合が悪くなり早退する場合などは、迎えに行かなければいけないのか、いけない場合はどうなるのか心配である。</li> <li>・人数が少ないため、修学旅行・校外学習のバスなど子どもたちがかわいそうだと思うことが度々あった。</li> <li>・クラス替えを経験させてあげたいが、少人数で良い経験(友人関係等の心配事が少なかった)・安心な面もあるので迷うこともある。</li> <li>・再配置は、佐貫中→大貫中ではなく、新しい中学校としてほしい。</li> <li>・デメリットを考えるより、コミュニケーション能力や切磋琢磨が期待できるメリットの方が良いと思う。</li> <li>・過去の事例をもとに慎重に交流を進め、不安(学習意欲・規律の低下等)を取り除けるような対策が大前提である。</li> </ul>
<p>ウ どちらかといえば反対</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの人数が減少していることを考えれば、仕方がないことと思うが、やはり歴史ある学校が廃校となるのは母校としても地域としても残念なことである。(校舎や武道場の今後は心配)</li> <li>・部活動は地域合同チーム・練習試合や大会を空校舎等を利用し、少しでも地域を活用できたらと思う。</li> <li>・佐貫の子どもが地域からいなくなる不安がある。</li> <li>・学校をなくすことは地域社会の衰退に繋がり、人口減少を加速する可能性がある。</li> <li>・人口流出を止める市策を考えてほしい。(一度無くしてしまえば、もう戻ることはない)</li> <li>・子どもの人数が少なくなり仕方ない。</li> <li>・4・5年生が大貫中学校へ入学するのであれば、ジャージの注文等から考えて、6年生も大貫中学校へ行った方がよいかと思う。4・5年生の佐貫中学校への入学が少なければ、行事などもできなくなると思う。4～6年生の中学校入学について、親子参加での話し合いの場を設けてほしい。</li> <li>・統合前の交流に賛成。小学校低学年から始めてほしい。子どもだけでなく保護者の交流も必要。</li> </ul>
<p>エ 反対</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・切磋琢磨とは人数が少なくても、本人の気持ち次第である。</li> <li>・地域を活性化させ住民に未来の展望を示すことが政治の役目であり行政の仕事なのではないか。廃校ありきで容易に結論づけさせようとする姿が情けない。</li> <li>・大規模集団ではなく小規模集団ならではの得られる助け合いや相手を思いやる快感などが本当の意味での「切磋琢磨」ではないのか。</li> <li>・佐貫の少人数ながらの地域と密着した学校生活があつてこそ、のびのびとやさしい子が育つのだと思っている。少人数でも内容の充実した教育を望みます。</li> <li>・他学校との交流は増やしても良いと思うので、互いの学校で交流する機会を作り、中学へ上がったときの不安を軽減してもらいたい。</li> <li>・富津市のハザードマップを見ても、佐貫・吉野に比べて大貫の方が危険度が高い。</li> <li>・大貫にはタクシーも無く、公共の交通手段も少なく学校の呼び出し等に対応が難しい。</li> <li>・スクールバスの時間、乗降場所等細かいことが分からない。</li> <li>・学校で具合が悪くなったときに迎えに行けない。</li> <li>・受験の年にその変化はすごく不利になる。トラブルがあってもカウンセラーの人に心を開いて話せるとは思えない。</li> <li>・修学旅行も合同でという案があるようだが楽しめるわけがない。</li> <li>・子供のためといいつつ、当事者の子供は迷惑している。子供のアンケートをとった方がいい。</li> </ul>