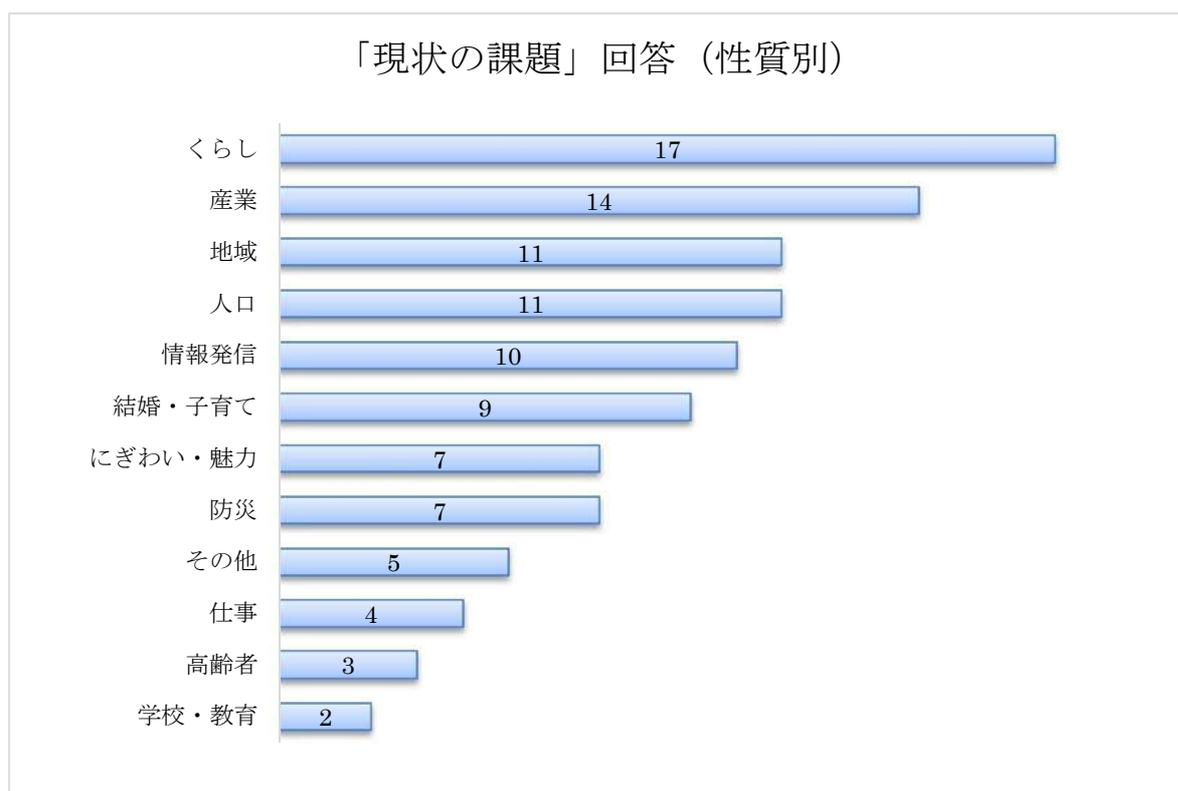


「改善提案シート」記載内容 中間とりまとめ

第 4 回「富津市民委員会」で各分科会において委員が記載した「改善提案シート」の内容を、以下の通り性質ごとに分類した。各分科会での議論は他の分科会のテーマに関わることも多いため、分科会横断的にとりまとめを行った。



○ 委員からの改善提案概要

(1) 暮らし

課 題		買い物する場が少ない（富津市地域券の活用）。
改善提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近隣市のスーパーの利用方法を考える。 ・ 不都合から目を背けない。 ・ 地域券を購入して商店を利用する。 ・ 地元の小売店でできる限り買い物する。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 週に目玉商品などをチラシなどで紹介する。 ・ 大手スーパーなどに、週一回ぐらい移動販売してもらえよう依頼する。 ・ 富津市地域券を利用する人や店舗側の意欲を上げ

		ていく。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大手スーパーに情報を提供する。 ・ どこにスーパーがあるかなどを回覧で紹介する。 ・ 富津市地域券を継続的に発行する。 ・ スーパー、ファミレス、小児科病院など整った環境を作る。

課 題		空き家対策が不十分
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空き家情報を整理する。
	地域・民間の取 組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空き家マップの作成をする。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 住所を二つ持てるなどの政策を進める。

課 題		土地の有効活用ができていない。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 土地の活用について行政から依頼があった場合は協力する。
	地域・民間の取 組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分譲地を作り、子育て世代の転入を促進する。 ・ 借地や賃貸ではなく、購入してもらうことによって土地に定着してもらうようにする。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 廃屋などを減らし整備する。 ・ 高速 IC を中心に地域構想を考え、企業誘致などをする。

課題		病院が少ない（場所がわからない）。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ あらかじめインターネットなどで場所を調べておく。
	地域・民間の 取組み	
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院を誘致する（救急病院が遠い）。 ・ 市内にある病院の救急当番の割合を増やすようにお願いする。 ・ 病院マップを作る。 ・ 障害福祉なんでも相談窓口があることを広める。

課題		公園の利用者数が少ない（管理運営を見直す）。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に利用する。 ・ 公園のゴミ拾い、草取り、生垣の手入れなどを実施する。

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 住民間で公園の清掃・伐採作業を働きかける。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域で公園のゴミ拾い、草取り、生垣の手入れなどを当番制にする。 ・ 区費でベンチ等を寄付する。 ・ 公園の清掃・伐採作業を協力する。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 売店や利用される施設を作る（スノーボード、ボルダリング、フットサル場）。 ・ 外注管理を削減し、一部作業を地域にしてもらう。 ・ 公園が広く、樹木が高く視界が悪いので改善をする。 ・ 明るいトイレにする。

(2) 地域

課 題		自治会の内容がわからない（活動内容がバラバラ）。
改善提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に会に参加する。近隣住民と関わりを持つ。 ・ 自治会に加入していない人が多いので、加入を促す。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自治会の運営要領を作成しオープンにしていく必要がある。 ・ 転入者と話をする。 ・ 地域の活動を宣伝する。 ・ 地域に呼び込み住民と関わりを持たせる。 ・ 世代間の意見交換を密にする。新しい意見を取り入れる。 ・ 女性の区長、副区長を選出する。 ・ 区の連携をはかる。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 区長会を含め行政として統一した自治会活動に方向付けが必要。 ・ 町内会の紹介をする。（インフォメーション等）

課 題		地域割がわからない。
改善提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自治会に参加して理解する。 ・ 転入者に対して区の説明をする。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 転入者に対して区の説明をする。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 区が大きく交流ができないため、区の大きさの見

		直しをする（地区割りの改善）。 <ul style="list-style-type: none"> 区長のサポートや活動などの整理をする。 自治会の役割を整理する。
--	--	--

(3) 産業

課 題		農業・漁業の支援、PR 不足。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 家族で経験を伝えていく。 農繁期にバイトで手伝う。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 農業に従事する若者と長年経験した方との話せる場を作る。 地産品の PR をする。 休耕田を貸出して協力する。 産学連携をはかる。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の経験を他団体へ活用していく。 政府機能の一部を富津市に移す活動をする。 農業・漁業のリーダーを育成する。

課 題		観光産業の PR 不足。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 家族で経験を伝えていく。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 農業に従事する若者と長年経験した方との話せる場を作る。 地産品を使った観光を考える。 民間でお土産物屋を作る。 産学連携をはかる。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 高齢者の経験を他団体へ活用していく。 政府機能の一部を富津市に移す活動をする。 商工会や観光協会と連携する。 食のレシピを募って公表する。 自然を活かした観光ルートを作る。

(4) 人口

課 題		人口増減対策について
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> 自分が何をできるか考える。 若い人が住んでいて、困っていることに協力する。 他市の知り合いに移住を促す。 富津市の利点（気候・災害の少なさ）を知り合いなどに話す。 外国人の留学生などを支援する。

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が育った街を大切にする。 ・ 富津市の良さを親族や友人に伝えていく。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世代間でコミュニケーションをとり経験を伝えて地域に住みやすくする。 ・ 地域として何が出来るか話し合う。 ・ 定住者を快く迎え入れる。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 女性の意見を聞く（子育て世代を中心に）。 ・ 通学・通勤できるエリアであることをPRする。市街化調整区域を見直す。外国人留学生の情報を把握する。

	課 題	人口ビジョンについて。
改善提案	個人の取組み	
	地域・民間の取組み	
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標は明確にする。 ・ 増加よりも人口維持を目的にする。 ・ 人口が減っても行政運営できるベースを作る。

(5) 結婚・子育て

	課 題	子育てしやすい環境が不十分。
改善提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども達を見守る。 ・ 子育てについて自らも学ぶ。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 女性の交流の場を作る。 ・ 子どもが遊びやすいように工夫する。 ・ 子どもに相談できる場を作る。 ・ 地域で助けてあげられることは協力する。 ・ 地域として子ども達を見守る。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 施設など子育てしやすい環境づくりを進めていく。 ・ 子育てについて、なんでも相談できる課を作る。 ・ 子育て関係の窓口を一本化する。 ・ 安心して出産できる病院・施設を作るまたは呼んでくる。

	課 題	幼児の夜間医療がない。
改善	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人で悩むのではなく、周りに相談して病院へ行

提案		くようにする。
	地域・民間の取組み	・ 周囲に相談できるよう、コミュニケーションをとっておく。
	行政の取組み	・ 病院の紹介をする。

	課 題	職もあり家もある長男の独り者が多い。
改善提案	個人の取組み	・ できるだけ早く結婚する。
	地域・民間の取組み	
	行政の取組み	・ 行政で婚活事業をする。 ・ 出会いの場の提供。

(6) にぎわい・魅力

	課 題	住んでいる人の満足度を上げる。
改善提案	個人の取組み	・ 不便でも自然と暮らせる事を大切に思う。 ・ 自分の家のルーツを探す。 ・ 地元のお祭りに参加する。 ・ 富津市を好きになることから始める。
	地域・民間の取組み	・ 趣味を共有する場を作る。 ・ 地域の方とコミュニケーションをとる。 ・ 自然の美化や保全をする。
	行政の取組み	・ 四季を通じての魅力を発信する。 ・ ご当地ナンバーを作る。 ・ 地域の魅力などの情報を提供する。

(7) 防災

	課 題	避難場所がわからない。
改善提案	個人の取組み	・ ハザードマップをチェックする（下見をしておく）。 ・ 近所の人と顔見知りになる。
	地域・民間の取組み	・ 避難訓練をする（地区単位）。 ・ 地域の方と声を掛け合う。
	行政の取組み	・ 情報提供をしていく。

課 題		防災に対しての意識を高める。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 備蓄をする。 ・ 避難用品の備えをする。 ・ 家族間での安否の確認の仕方や共通の避難場所を確認しておく。 ・ 積極的に避難訓練に参加する。 ・ 避難訓練を推進していく。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 避難場所の事前確認と避難場所とは別で安全な場所を探しておく。 ・ 地域で訓練を計画する。 ・ 地区で継続して避難訓練を推進していく。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年に数回防災について呼びかけをする。 ・ 消防も地区指導に参加する。 ・ 海岸沿いにも、防災用品を備える。 ・ 防災無線やメールの受信状況を再確認する。

(8) 情報発信

課 題		情報発信が不足（認知度が低い）。
改善 提案	個人の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ マリンスポーツの情報発信が少ないため取扱店情報を提供する。 ・ SNS 利用での発信をする（イベント情報等）。 ・ 知人に富津市を宣伝する。 ・ 広報のポスティングをボランティアで協力する。
	地域・民間の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域行事の発信をする。
	行政の取組み	<ul style="list-style-type: none"> ・ ウィンドサーフィンの記事を富津市の広報に掲載する。 ・ ポスターやショップなどで PR する。 ・ インターネットでの情報発信と季節やイベントなどに応じて随時更新する。 ・ 告知方法も工夫をする（時期・場所・回数など）。 ・ 継続的に情報発信する。

(9) 仕事

課 題	仕事の間が少ない。
-----	-----------

改善 提案	個人の取組み	
	地域・民間の取 組み	・ 求人と求職のニーズを分析する。
	行政の取組み	・ 職の斡旋をする。 ・ 求人と求職のニーズを分析する。 ・ Uターンしてきた人の職種などを把握する。

(10) 学校・教育

課 題		通学が不便。
改善 提案	個人の取組み	
	地域・民間の取 組み	・ 地域で安全に通学できるよう見守る。
	行政の取組み	・ 通学時などでイノシシがでるので捕獲などの対策 をする。 ・ スクールバスを利便性よく運行させる。

(11) 高齢者

課 題		高齢者の支援不足
改善 提案	個人の取組み	・ 身のまわりのことを手伝う。
	地域・民間の取 組み	・ 地域で手助けする。 ・ 60歳以上が再雇用できる環境を作る。
	行政の取組み	・ コミュニティバスを運行する（ルートを考えて）。

(12) その他

- バスストップは必要ない。
- バスターミナルを設置する。
- 学校給食の添加物表示をする。
- 自分の健康に気をつけて、税金を少しでも使わないようにする。