

第Ⅱ期富津市子ども・子育て支援事業計画に掲載する事業について

R1.10.29 第3回富津市  
子ども・子育て会議  
資料 1-2

第Ⅱ期計画に掲載する事業について、意見をいただいたき検討した結果、下記のとおり報告します。

| 成長段階    | 事業名  | 理由・意見  | 掲載状況 | 事業内容・掲載しない事業については理由  | 担当部署   |
|---------|--|--|------|--|--------|
| 妊娠期・出産期 | マタニティ講座  | ・1人目のときより、2人目、3人目、双子など、母ひとりに対して、子ども2人以上に対応するとき、どのようにして乗り切るべきか、準備、優先順位、心の持ち方、考え方をシュミレーションしたり、体験したり、先輩ママに話を聞く機会を増やす。<br>・参加率向上のために民間企業やボランティアの参画を募る。 | 掲載   | 子育て情報や育児体験、また妊婦同士の交流の機会を提供し、育児不安の軽減を図る。  | 健康づくり課 |
| 妊娠期・出産期 | 父親学級   | 妊娠・出産後の女性の身体の変化サポートのしかたを伝える機会があれば父母間の意思疎通、虐待の防止につながる。  | 掲載せず | 妊娠届出時に父親が同席している場合は、一緒に説明している。このような事業を実施した場合、参加ができないケースの方が、虐待のリスクが高いことが考えられる。リスクの高い家庭であると判断した場合には、個別性も高いため、虐待予防のため、妊娠中から、面接、訪問などの関わりを通して、父親だけではなく、周囲の協力者へも理解が得られるように対応しているため、事業として実施の予定はない。 | 健康づくり課 |
|         |  |  |      | 今後の地域交流支援センターでの事業の参考にします。  | 子育て支援課 |
| 妊娠期・出産期 | 妊娠期相談室   | 望まない妊娠や産みたいけど育てられない、そんな方の相談事業や機関があるとよい。他の事業は子育てに対する意識を持っている方が多く参加されていると思うのですが、そうではない方を早期にキャッチできると、例えば虐待の発生を未然に防いだり、各成長段階での必要なサポートも届けやすくなる。         | 掲載せず | 妊娠期支援事業で実施しているため。  | 健康づくり課 |
| 妊娠期・出産期 | 新生児・妊婦訪問   | 産後すぐに新生児を連れての外出は負担も大きいので、自宅へ来ていただけるのは有難いと思うので継続して欲しい。  | 掲載   | 生後28日以内の新生児に対し、保健師や助産師が訪問し、健康状態の確認や必要な保健指導、健康や育児に関する相談などを行う。   | 健康づくり課 |
| 妊娠期・出産期 | 母子健康手帳の交付  | 妊娠・出産に関する不安や悩み解消に効果がある。  | 掲載   | 母子健康手帳交付時に保健師等が妊婦等への面接を行い、妊娠・出産・子育てに関する不安や悩みの相談や子育て情報の提供等を行う。  | 健康づくり課 |
| 妊娠期・出産期 | ・子育て世代包括支援センター<br>・産前産後サポート・産後ケア<br>⇒子育て世代包括支援センター | 妊産婦及び乳幼児等が安心して健康な生活ができるよう、利用者目線に立って、一貫性・整合性のある支援が実現されることを目指す。  | 掲載   | 妊産婦及び乳幼児等が安心して健康な生活ができるよう、利用者目線に立って、一貫性・整合性のある支援を行う。   | 健康づくり課 |

| 成長段階        | 事業名                 | 理由・意見  | 掲載状況 | 事業内容・掲載しない事業については理由   | 担当部署   |
|-------------|---------------------|--|------|---|--------|
| 乳児期・幼児期     | マタニティ及び子育て講座(サロン)   | 広場を利用して、妊娠期のうちから子育てに関する情報や学び仲間づくりをすることにより、抱えて子育てをしていくことではないという環境を整え、健全な親子、家族関係を築けるようにサポートする。   | 掲載   | P54 1-5 既に実施しているが、今後の地域交流支援センターでの活動の参考にする。  | 子育て支援課 |
| 乳児期・幼児期     | ブックスタート事業           | 子育てに本はとても有用なものだと実感する。司書や、おはなし会の方に、本の魅力を伝えてもらう機会を増やし、スマホやテレビに頼り過ぎない子育ての時間を過ごして欲しい。  | 掲載   | 4か月児健診の機会に、市民ボランティアとともに、読み聞かせの体験と絵本をプレゼントする活動を通して、赤ちゃんと保護者が、絵本を介して心ふれあう時間を持つきっかけを届ける。 | 生涯学習課  |
| 乳児期・幼児期     | 育児教室・健診             | 母親に対して子どもとの接し方、見守り方、イヤイヤ期の対応のシュミレーション等、教えて導くような教室であって欲しい。知り合いママは、「参加するたびに嫌な思いをする。」とこぼしていたので、労い、励まし、思いを共有しあえるよう、指導の質やサービスを高いレベルで統一して参加率を向上させていって欲しい。熱を出したとき(特に夜中)の対処の仕方等、母親を教育していくべきで以前、中央公民館に君津中央病院小児外科の医師が来て話を聞き役立った。 | 掲載   | P55 既に実施しており、事業実施の参考にする。  | 健康づくり課 |
| 乳児期・幼児期     | 産後サポート              | 母親(父親)の身体の変化、生活上、気を付けるべき点等、伝える機会があれば父母間の意志疎通、虐待の防止に繋がると考えるため   | 掲載せず | 事業体制の確立が難しい。産後ケア事業を新設   | 健康づくり課 |
| 乳児期・幼児期     | 病後児保育事業             | 共働き世帯も増え、今後需要が増加すると考えるので、拡大、強化して欲しい  | 掲載   | 病後児について、家庭での保育に欠ける場合に保育園等の専用スペースで看護師等が一時的に保育を実施する。<br>P46 R2年度 1か所増設                  | 子育て支援課 |
| 乳児期・幼児期     | 1歳6か月児健診            | 子供の発育、発達に不安を抱える親への相談の場としての役割が大きいため   | 掲載   | 計測・診察(内科・歯科)・相談(発達・栄養)を実施し、子どもの発育・発達、食事内容を養育者と確認している。                                 | 健康づくり課 |
| 乳児期・幼児期     | 延長保育                | 各地区で実施ができるように利便性の高い場所で検討   | 掲載   | 保育認定を受けた子どもについて、11時間の開所時間を超えて保育を実施する。<br>P46 市内5か所実施                                  |        |
| 学齢期・思春期・活動期 | 放課後健全育成事業(放課後児童クラブ) | コミュニティーセンターやシニア館を長期休暇中、平日の午後等児童に開放し地区や民生児童委員の方や有志の方に在駐してもらう。ニーズは多いと思うので拡大していくために地区の受け皿を整えてはどうかと思う。子どもは居場所がなく行き場がないように感じる。  | 掲載せず | 今後、放課後児童クラブ及び放課後教室と事業の連携の中で検討します。   | 子育て支援課 |

| 成長段階        | 事業名   | 理由・意見   | 掲載状況 | 事業内容・掲載しない事業については理由   | 担当部署            |
|-------------|---|---|------|---|-----------------|
| 学齢期・思春期・活動期 | 放課後健全育成事業                                       | ・共働き世帯も増え、今後需要が増加すると考えるので、拡大、強化して欲しい<br>・小学生が放課後にも適切に過ごせる環境を充実させることは、働きながら安心して子育てできるためにも今後さらに重要になると考える。<br>・利用ニーズが大きい。効率的に利用運営ができるよう場所や時間の適正を検討   | 掲載   | 保護者が仕事等により昼間家庭にいない、小学校に就学している児童に対し、放課後に適切な遊びや生活の場を提供して、児童の健全な育成を図る。<br>P47 単位数の増等確保に努める。                        | 子育て支援課          |
| 学齢期・思春期・活動期 | ・子どもの生活、学習支援事業(居場所づくり)・児童館<br>⇒放課後ルーム(放課後子ども教室) | 放課後児童クラブ等は充実しつつあるが、放課後ルームやその他子ども達が安心して集える場の充実を目指す。各地区のシニア館、コミュニティーセンター等既存の施設の有効利用をする。   | 掲載   | 小学校や公民館で、放課後の児童の居場所を提供するとともに、送迎時等に保護者の相談に応じる。「家庭教育支援チーム」事業<br>P50 放課後の居場所づくりとして取り組む。                            | 子育て支援課<br>生涯学習課 |
| 学齢期・思春期・活動期 | 富津市スポーツ少年団事業                                    | 地元の子供達のスポーツレベルの向上を図って欲しい。   | 掲載   | 地域に根ざしたスポーツ活動を推進し、郷土の未来を担う、青少年の心身の健全なる育成を図る。  | 生涯学習課           |
| 育児期全般       | 子育て援助活動支援事業(ファミリーサポートセンター)                      | 援助を行う会員が少ないので、今後、拡大・強化していくためには預かる側を増やしていく必要がある。民生委員、児童委員さん方が率先して地域の子どものために引き受けるべきだと思う。保育所やなかよしでの一時預かり事業の長所や欠点を補い預かる側の体制を整えつつ拡大強化していかないと、預ける側の理解・安心は得がたいのではないかと思う。保育所に送迎が困難な場合の依頼も多くあり、保育所側でそのような場合の送迎支援体制ができるかどうか提案してみるのもいいのではないかと思う。 | 掲載   | 地域において、乳幼児や小学生等の預かり等の援助を希望する者(利用会員)と、援助を行うことを希望する者(提供会員)との相互援助活動に対する連絡・調整を実施する。<br>意見にあるとおり、まかせて会員を増やすためPRに努める。 | 子育て支援課          |
| 育児期全般       | 子育て情報の発信  | ホームページに掲載するだけでなく富津市の安全安心メールのように情報をメールでも発信されればより多くの方の目にとまるのではないかと思う。   | 掲載   | ホームページ・広報紙・安心安全メール・SNSを活用し子育てに関する情報提供を充実させる。  | 子育て支援課          |
| 育児期全般       | 学校におけるカウンセリングの推進                                | いじめで悩む子ども達を救う貴重な相談の場として継続して欲しい。   | 掲載   | いじめや心の悩み等の諸問題において、児童・生徒、保護者からの相談に応じるため、県から配置されたスクールカウンセラーを有効に活用する。  | 教育センター          |
| 育児期全般       | おはなし会(絵本講座)<br>⇒読み聞かせボランティア講座                   | 絵本のよみかかせを通して本に親しむだけでなく子ども達の成長に絵本や昔ばなしがどれだけ大事なのか基本的なことを学ぶ機会を作る。  | 掲載   | 生涯の財産となる本に親しむきっかけとなる読み聞かせの担い手を養成する。絵本や昔ばなしが子ども達の成長に果たす役割を学ぶと同時に、話し手が享受する豊かな心の恩恵を実感する。                           | 生涯学習課           |



| 成長段階  | 事業名                      | 理由・意見   | 掲載状況 | 事業内容・掲載しない事業については理由                        | 担当部署                      |
|-------|--------------------------|---|------|--|---------------------------|
| 育児期全般 | 学校施設の有効利用                | 地域コミュニケーションを促進するためにも一般市民による事業展開を拡大していく方策を検討   | 掲載   | 学校施設の地域開放に向けて、各学校で必要に応じて関係機関と相互調整し有効利用を図る。 | 教育総務課<br>生涯学習課            |
| 育児期全般 | 外国人住民の子育て支援及び受け入れ側の支援や連携 | 外国人住民の方のための子育て相談や情報提供、また同時に保育所や病院などそうした子どもを受け入れる側のサポートもしていくような取り組みがこれからますます必要になってくると考えられる。  | 掲載   | 第4章 事業計画に「外国につながる幼児の支援・配慮」として掲載している。       | 子育て支援課                    |
| 育児期全般 | SNSを使用した子育てに関する情報提供の充実   | 若い世代を中心に情報獲得の手段がSNS(twitter、LINE、Instagramなど)に変わってきている。これまでのHPや印刷物掲載だけでなく、さまざまな事業をそうした手段でも発信して、認知度の向上や参加者増、事業の活性化に繋げてはどうかと考える。                          | 掲載   | 既の実施している事業に情報発信の手段にSNSを加え掲載する。             | 子育て支援課                    |
| 育児期全般 | 幼児・児童館                   | 予防接種・乳幼児健診・母親学級・学童(民間外)・図書館・公園(屋外)・プレイルーム(屋内)・支援センター・養育支援センター等、乳児から小学生までに必要とされる施設を一括して利用できる場の設置。保育士・保健師・相談員・医師・看護師を常に置き色々な場面で対応できるようにしたら便利で利用する方は多いと思う。 | 掲載せず | 地域交流支援センターでの事業の参考にします。                     | 健康づくり課<br>子育て支援課<br>生涯学習課 |